शामरानिहरूकाक्षण्य व आभागार्थ वया भागाताक्षि स्थान क्षित्र (१८१४ वर्गाति) विश्वापायक वर्णाक्षण**्यात्रा**क्षण्या प्राप्त

अधिकार्षेत्र होत्राम् वास्त्रकारः । समाप्तिकार्षेत्रम् ६ अस्तर्भा विश्वास्त्रम् । अवस्त्रामिकार

हेरी । **वीर्य प्रस्तान श**हर प्रदेश केर साथ कर साथ कर साथ प्रवासन्तरीय प्रदेश नामा रख हैरिक रह

েবাৰণে ক্ষেত্ৰীয় গৈলে প্ৰকাশ নিৰ্মাণ কৰিব কাৰ্যনাৰ জীলিকাৰ কৰিব ক্ষেত্ৰীয়াল কল্পনাৰ ক্ষাৰণে কৰিব কাৰ্যনাতি

প্রিয়াক কর্মান বিশ্ব প্রায়ালয় সামান্ত কর্মান করে।

- ১। নন্দস্তাত্মজ উৎপন্নে জাতহ্লাদো মহামনাঃ। আহুয় বিপ্রান্ বেদজান্ স্নাতঃ শুচিরলঙ্কতঃ।
- ২। বাচয়িত্বা স্বস্ত্যয়নং জাতকর্মাত্মজন্ত বৈ। কারয়ামাস বিধিবৎ পিতৃদেবার্চ্চনং তথা।।

্বিধিৰং আত্মজন্ত জাতকর্ম (জন্মানন্তর কর্ত্রব্যকার্য্য) তথা পিতৃদেবার্চনং কার্য্যামাস।

১-২। মূলাতুবাদ ? শ্রীশুকদের বললেন—শ্রীনন্দ পুত্র জন্মালে প্রমানন্দিত হয়ে স্নান-তিলক-আচমনীয়াদি করত শুদ্ধ হয়ে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ ডেকে স্বস্তিবাচন পূর্বক নান্দীমুখ শ্রাদ্ধ সহকারে পুত্রের জাত-কর্ম করালেন।

১-২ । শ্রীজীব-বৈ তোষণী চীকা ঃ নন্দন্থিতি যুগাকম্। নন্দায়তি জগদিতি শ্রীনন্দশ্য যথার্থ-সংজ্ঞবং দর্শরন, তুশব্দোজনৈধর্যজ্ঞানপ্রধানাং শ্রীবস্থাবে চ রাজ্ঞা 'নন্দঃ কিমকরোদ্ শুন্ন' (শ্রীভা ত ১০।৮।৪৬-৪৭) ইত্যাদিলা কুরাদ্বহেতান্তেন। অতঃ শ্লাঘিষ্যতে চ রাজ্ঞা 'নন্দঃ কিমকরোদ্ শুন্ন' (শ্রীভা ত ১০।৮।৪৬-৪৭) ইত্যাদিলাম্ আত্মজ্ল ইতি। অত্যাত্মজ্ঞব্ধুপরত্মনাত্মজ্ঞবেনাংপর্মার্মিতার্থব্রিং প্রত্যোকাষ্যাল্যাং রাজ্যতে—নীলাংপলবং, তচ্চাশ্রখাপ্রতিপত্তি-নিরাসার্থম্। তত্রাত্মজ্জং পুত্রভাবেনাত্মনি প্রাত্ত্রভূতি ব্যাদ্ব, নাশ্রুং তং ধলু 'আবিবেশাংশভাগেন মন আনকত্মলুভেঃ' (শ্রীভা ত ১০।২।১৬), 'ততো জগন্মঙ্গলমচ্যতাংশম্' (শ্রীভা ত ১০।২।১৮) ইত্যাদিবং শ্রীনন্দ্রমান্তরাপ্র গমাতে। 'যস্ত্র দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তান্ত্রতে কথিতা হার্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥' (শ্রীশ্বে ৬।২৩) ইত্যাদেহ, 'ভক্তিরেবৈনং নয়তি, ভক্তিরেবিনং দর্শয়তি' (শ্রীব্র স্থু ৩।৩।৫৪ স্কু, মধ্বভাগ্রগ্রত-মাঠর-শ্রুভিঃ) ইত্যাদেশ্চ শ্রুতেঃ; তথা 'ভক্ত্যাহমেকয়া প্রাহ্যঃ' (শ্রীভা ত ১১)১৪।২১) ইতি শ্রীভগবহুক্তেশ্চারান্তবিশ্বতে, তাদৃশপ্রমাম্পদত্রা পরমপুক্র্যার্থরার্মিলার তংপ্রকট্যায় সততত্মনত্মলাক্রতি শ্রীনারদ-পূর্বজন্মনি শ্রীশ্রুব-প্রহ্রাদাদিষু চ দৃষ্টবাং, 'ভংক্রতু'-ল্যায়েন 'যে যথা

মাং প্রপত্ততে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্' (শ্রীগী॰ ৪।১১) ইতি শ্রীভগবহুপনিষৎ প্রামাণ্যেন চ তৎপ্রাকট্যবিশেষায় তদ্বিশেষস্ত চাপেক্ষিত্ত্বাৎ। অনয়োরেতাদৃশভক্তিদিন্দর্শনং তু ব্রহ্মস্তবে করিয়তে। এতদেবাহ—মহামনা ইতি। অত্যন্ত-তাদাত্ম্যাপত্ত্যা মহান্ শ্রীকৃষ্ণ এব মনো যস্ত, তদ্ধারণসামর্থ্যেন মহৎ মনো যস্ত ইতি বা; 'যস্তান্তি ভক্তির্ভগবত্যকিঞ্চনা, সবৈষ্ঠ গৈন্তত্ত সমাদতে সুরাঃ' (শ্রীভাণ ৬।১৮।১২) ইত্যুক্তানুসারেণ মহা-মনস্থং খল্পত্রৈব মুখ্যং যত্রৌদার্য্যাদয়োইপি গুণা অন্তর্ভবন্তীতি উপলক্ষণঞ্চৈতৎ শ্রীযশোদায়। অপি বক্ষ্যতে চ। 'নন্দঃ কিমকরোদ্বেম্মন্ শ্রেয় এবং মহোদয়ম্। যশোদা বা মহাভাগা পপৌ যস্তাঃ' (শ্রীভা॰ ১০।৮।৪৬) ইতি। তদেবমনয়োস্তয়োশ্চাত্মনি তস্ত জাতত্বে সমানেইপি 'ফলেন ফলকারণমনুমীয়তে' ইতি স্থায়েনাস্তি বিশেষঃ। তয়োশ্চতুভু জ্বেনানয়োৰ্দ্বিভুজ্বেন ইতি। অথোৎপন্নয়ং নাম চ বহিস্তাদৃশপ্ৰাকট্যমেব, ন তু জীববং প্রকারান্তরং, তচ্চানয়োস্ততো নির্কিশেষমেব, প্রত্যুত পুত্রতয়োৎপন্নতে হস্তি বিশেষোইপি পুত্রব্যঞ্জিকয়াকৃত্য। প্রকৃত্যা চানয়োঃ প্রাকট্যাৎ, তয়োস্ত পুত্রবাপ্রত্যায়িকয়া তয়া চ প্রাকট্যাৎ, তচ্চ যুক্তম্, অন্যোরেব প্রীতেঃ শুদ্ধপিতৃভাবময়ত্বাতৃৎকৃষ্টত্বাচ্চ । তত্ত্বনন্দন্মিত্যাদিনা তু-শব্দ ব্যক্তবৈশিষ্ট্যে-নাত্র দর্শ্যতে। পরপরত্র চ দর্শয়িষ্মতে, তয়োস্থৈশ্বষ্যজ্ঞানাচ্ছন্নমেব বিদিতোইসীত্যাদিনা তদ্দর্শিতং তাদৃশভাবং বিনা তু শ্রীবরাহদেবস্তা, ন ব্রহ্মপুত্রত্বেন শ্রীকৃষ্ণদেবস্তা চ নোত্তরাপুত্রত্বেন প্রসিদ্ধিঃ, তয়োস্তস্তা নাভিমানোইপি। তস্মাৎ সর্ব্বাংশেন শ্রীনন্দস্যাত্মজ্বেনোৎপন্নোইসৌ ক্রিয়য়া ক্যাস্পৃষ্টতহৈয়ব বক্ষাতে—আহুয়েত্যাদিগ্রন্থেন। অতএব শ্রীগর্গেণেবাত্র প্রধানতা বক্ষাতে চ—'প্রাগয়ং বস্তুদেবস্থা কচিজ্জাতস্তবাত্মজঃ' (শ্রীভা॰ ১০।৮।১৪) ইতি, শ্রীবন্দণাপি স্বপুরুষার্থতা সমর্থয়তা 'নৌমীড়া তে' ইত্যাদৌ 'পশুপাঙ্গজায়' (শ্রীভাণ ১০।১৪।১) ইতি সর্বতো বৈশিষ্টেন ভগবতা খ্রীশুকেন চ 'নাগ্রং স্থাপো ভগবান্ দেহিনাং গোপিকাস্ততঃ' (খ্রীভা॰ ১০। ৯।২১) ইতি। আগমবিত্তিরপি 'সকললোকমঙ্গলো নন্দগোপতনয়ো দেবতা' ইতি। তম্মান্নন্দত্বাত্মজ উৎপন্ন ইত্যেবোক্তং, ন তু নন্দস্থাত্মজং মহেতি, অতোহত্র মায়াজন্ম চ শ্রীবস্তদেবাদৌ ব্যাজমাত্রায়ৈব, তত্রাপ্যস্তৈ-বান্তরঙ্গজ্ঞ জাতম্। তন্তা মাতুরুদরান্তরে স্থিতিরস্তা তু হৃদয় ইতি তদেবং সমানমাতৃক্তেনৈব বিঞোরমুজাত্বেন সা প্রোক্তা। তদেবং স্থিতে যদা স্বাবিভূ তচতুভূ জ রূপাচ্ছাদনায় শ্রীদেবকীচ্ছা জায়তে, তদা যশোদাহাদয়স্থ দ্বিভুজ-রূপস্ত তজ্ঞপাচ্ছাদনপূর্ববকাবিভাবস্তত্তাসীদিতি গম্যতে। অতএব 'প্রাগয়ং বস্তদেবস্ত কচিজ্জাতস্ত-বাত্মজঃ' (শ্রীভা৽ ১০৮।১৪) ইতি স্বপ্রোক্তসমাধানার্থং শ্রীগর্নেণ পুনর্বক্ষ্যতে—'বহুনি সন্তি রূপাণি নামানি চ স্ততম্য তে' (এভিা॰ ১০।৮।১৫) ইতি। অথ পূর্ব্বেদগর্গবাক্যেন চ শ্রীনন্দযশোদয়োরভিমত্যা সিদ্ধান্তগত্যা চ ঐক্রিফ নিজাত্মজন্বং মুখ্যবেনৈৰ স্থাপিতঃ, দেব্যান্ত তত্তদাত্মনানুভূতং বুতং নিশ্চিম্বতোঃ শ্রীবস্তুদেব-দেবক্যাস্তত্তদভাবাহপগুহুগত্মজামিত্যস্মিল্লিব ন গৌণছেনেতি বিবেচনীয়স্। তদেবং সিদ্ধান্তে স্থিতে মহোৎ-সবাকুকুল্যেন তদেব প্রথয়িয়্যামঃ। পুত্রে চোৎপত্নে জাতাহলাদ ইতি ন কেবলং পুত্রো জাতঃ, কিন্তাহলাদোইপি জাত ইতি সহোক্তিঃ, পুত্রব্যাজেনাফ্লাদ এব জাত ইত্যুৎপ্রেক্ষা, স্বতঃ সম্ভবি-বস্তুনা ব্যজ্যতে, তে চাফ্লাদস্য প্রাচুর্য্যং ধ্বনয়ত ইত্যালঙ্কারিকাঃ, এতচ্চ মহোৎসববৈশিষ্ট্যে হেতুঃ। বিশেষতঃ প্রান্তি প্রয়ন্তি কামানিতি বিপ্রাস্তান্, তত্রাপি বেদজ্ঞান্ জাতকশ্মাদি-বৈদিকবিধিসমাখিদঃ শ্রোতিয়ান্; 'ধাৰতীর্বৈ দেবতাঃ, সর্বাস্তা

বেদবিদি ব্রাক্ষণে বসন্তি' ইতি শ্রুতেঃ। শুচিবৈঞ্বিতিলকাচমনাদিনা বিশেষতঃ পবিত্রঃ সন্ জাতকর্ম 'ভূস্বরি' ইত্যাদিমস্ত্রৈর্মেধাজননাদি-কন্মময়ং বৈদিককর্মবিশেষং তৈঃ বিশ্রৈঃ প্রযোজ্যকর্তৃতিঃ কারয়ামাস, তেষামেব ততংকর্তৃত্ববিধানাং। তত্র চ 'কর্মফলং প্রযোক্তরি' ইতি আয়াং ফলং তস্ত্রৈব। বৈ ইতি পাঠে তচ্চ প্রসিদ্ধিনেবেত্যর্থঃ। বিধিনা যথাবিধীত্যর্থঃ, বিধিবদিতি কচিং পাঠঃ। অস্ত যথাপেক্ষং পূর্বৈরঃ পরেশ্চ সবৈর্বরন্ধঃ। চার্থে তথা। পিতৃদেবার্চ্চনঞ্চ নান্দীমুখ্লাদ্ধেন কারয়ামাসেত্যনেন স্বয়মকরণমুক্তম্। তত্র চ জাতাহলাদ ইত্যনেনানন্দ জাড্যমেব হেতুরুক্তঃ; যদ্বা, তথাপ্যত্র তদামেড়িতাগ্রেইস্ভেন চকারেত্যর্থঃ॥ জী৽ ১–২॥

১-২ খ্ৰীজীৰ-বৈ০ তোষণী টীকাতুৰাদ ঃ নন্দস্ত—নন্দঃ+তু—যিনি জগতকে আনন্দ দান করেন তিনি নন্দ, এইরূপে শ্রীনন্দের যথার্থ পরিচয় দিয়ে এই নামের সঙ্গে 'তু' শব্দ যোগ করা হয়েছে— এতে এশ্বর্যজ্ঞানপ্রধান শ্রীবস্থদেব থেকে শুদ্ধবাংসল্যরীতি দ্বারা শ্রীনন্দের সোভাগ্য-আতিশয্য প্রকাশ করাই উদ্দেশ্য—সেই সৌভাগ্য-আতিশয্যই দেখান হয়েছে, এখানে 'আত্মজ' ইত্যাদি থেকে শেষে 'কুরুদ্বহ' পর্যন্ত বাক্যে এবং অতঃপর ভা৽ ১০ ৮ ৪৬-৪৭ শ্লোকে মহারাজ পরীক্ষিতের মুখে প্রশংসা বাক্যে, যথা—"নন্দ কিমকরোদ্ধ হ্মণ" অর্থাৎ "শ্রীহরি যাঁদের মরে খেলা করে বেড়াচ্ছে স্তনপান করছে, সেই নন্দযশোদা কি তপস্তা করেছিল ?" **আত্মজ ইতি**—পুত্র উৎপন্ন হলে। এখানে 'আত্মজ' কাকে বলে, 'উৎপন্ন' কাকে বলে এবং 'আত্মজরূপে উৎপন্ন' কাকে বলে প্রত্যেকটির অর্থ পরিষ্কাররূপে বুঝিয়ে বলা হচ্ছে, বিভিন্ন শ্লোকের উদ্ধৃতি দিয়ে, যথা শ্রীভগবানের 'আত্মজত্ব' হল, পুত্রভাবে মনে প্রাত্তূতি হওয়া—অগ্রভাবে নয়। এ বিষয়ে প্রমাণ—" শ্রীভগবান্ আবিভূতি হলেন বস্তুদেবের মনে ষড়ৈগ্বর্ষে পূর্ণ হয়ে।"—ভা॰ ১০।২।১৬, "বস্তুদেবের দারা দীক্ষা বিধানে সমর্পিত ভগবান্কে দেবকীদেবী মনে ধারণ করলেন।"—(ভা॰ ১০।২।১৮) এই একই রীতি শ্রীনন্দযশোদার সম্বন্ধেও জানতে হবে। শ্রুতিতে—'ভক্তিই ভগবান্কে প্রাপ্তি করায়।' ভক্তিই ভগবান্কে দর্শন করায়।'—(শ্রীত্রত সূত্তাতা৫৪)। তথা (শ্রীভাত ১১।১৪ ২২)—'একমাত্র ভক্তিদারাই আমি গ্রাহ্য হয়ে থাকি'—এইরূপ শ্রীভগবং-উক্তি থাকা হেতু তাদৃশ প্রেমাস্পদরূপে পরমপুরুষার্থ-শ্রীভগ-বং প্রাকট্যের জন্ম সতত তন্মনস্কতা লক্ষণ ভক্তির আবশ্যকতা থাকায়—আরও, "যে যে-প্রকারে আমাকে ভজনা করে আমি তাকে সেই রূপেই ভজনা করি"—শ্রীমৎ গীতার ৪।১১ শ্লোকে এইরূপ বাক্য থাকায় — সেই প্রাকট্য বিশেষের জন্ম ভজনটিও সেইরূপ বিশেষই হওয়া চাই। শ্রীনন্দযশোদার এতাদৃশ বিশেষ ভক্তির দিন্দর্শন ব্রহ্মস্তবে করা হবে। এখানে ইহাই বলা হচ্ছে—মহামনা ইতি–'মহান্'শব্দে ঐকুঞ্,অত্যন্ত তাদাত্ম প্রাপ্তি হেতু শ্রীকৃই মন যাঁর সেই নন্দ। অথবা, কৃষ্ণকে মনে ধারণের সামর্থ্য হেতু মন যার মহং ুসেই নন্দ। "শ্রীভগবানে যার অকিঞ্চনা ভক্তি, সর্বগুণ এসে তাতে উপস্থিত হয়" (শ্রীভা॰ ৫।১৮।১২) শ্লোকের উক্তি অনুসারে বুঝা যায় 'মহামনা' বাক্যটি এখানে বলা হয়েছে উপলক্ষণে, এই গুণটি মুখ্য হওয়ায়। এর ভিতরে অন্তভূতি ভাবে ওঁদার্ঘাদি গুণ রয়েছে। শ্রীযশোদার সম্বন্ধেও এই একই কথা, যথা—"নন্দঃ কিম-করোদ্ব্রহ্মণ শ্রেয়ঃ·····"—ভা॰ ১০।৮।৪৬। অর্থাৎ "সেই শ্রীহরি যাঁর স্তন পান করেছিল সেই যশোদাদেবী এবং নন্দ পুরাকালে এমন কি তপস্থা করেছিলেন ?" ত্রীবস্তুদেব দেবকী এবং ত্রীনন্দবশোদা এই তুই

দম্পতিরই মন থেকে জন্ম হওয়াতে জন্ম বিষয়ে উভয় দম্পতি সমান হলেও 'ফলের দ্বারাই ফলের কারণের অনুমান হয়' এই স্থায় অনুসারে নন্দযশোদার প্রাপ্তি যে বিশেষ, তা ব্যক্তই হয়ে আছে, যথা—শ্রীবস্তদেব-দেবকীর কাছে এলেন চতুর্জ ঐশ্বয়্তি প্রকট করে, আর শ্রীনন্দযশোদার নিকট দ্বিতুজ মাধুর্যমূতি প্রকট করে,—মাধুর্যই তো ভগবত্বা সার।

অতঃপর 'উৎপন্ন' সম্বন্ধে বলা হচ্ছে—বাইরে তাদৃশ প্রকাশ হওয়ার নামই শ্রীভগবানের উৎপন্ন হওয়া—জীববং অহ্য প্রকারে নয়। 'উৎপন্ন হওয়া' বিষয়ে হুই দম্পতির ভিতরে কোনও বিশেষ নেই অর্থাৎ তফাৎ নেই—কিন্তু 'পুত্রভাবে উৎপন্ন' বিষয়ে অর্থাৎ কি ভাবে উৎপন্ন, এই সম্বন্ধে নন্দযশোদার 'বিশেষ' নিশ্চয়ই আছে। নন্দযশোদার নিকট স্বাভাবিক ভাবেই পুত্রন্থ প্রকাশক হাব ভাব দেখাতে দেখাতে প্রকাশ, আর বস্তুদেব দেবকীর নিকট প্রকাশ হল, এমন ভাবে যাতে পুত্রন্থ ভাব তাঁদের প্রতীতির মধ্যেই না আনে—ইহা ঠিকই হয়েছে, কারণ শ্রীনন্দযশোদার প্রীতিতে শুদ্ধ পিতৃভাবময়তা থাকায় উহা উৎকৃষ্ট। শ্রীনন্দযশোদার মাধুর্যময় প্রীতি যে সবার উপরে মহামহিমার আসনে প্রতিষ্ঠিত, তা এখানে 'নন্দস্ত ইত্যাদি' বাক্যের 'তু' শব্দের বৈশিষ্ট্যের দ্বারা দেখান হল, পরেও দেখান হয়েছে—"শ্রীবস্তুদেবদেবকী ঐশ্বর্যজ্ঞানে আচ্ছন্ন বলে জানো" ইত্যাদি বাক্যে।

বাৎসল্য প্রেম এবং তজ্জনিত পুত্রভাবে মমতা বিনা শুধু কারোর ভিতর থেকে প্রকাশ হলেই এতিগবান্কে পুত্র বলা যাবে না। গ্রীবরাহদেব ব্রহ্মার নাশিকা থেকে বের হয়েছিলেন বলেই তাঁকে ব্রহ্মার পুত্র বলা যাবে না। এক্রিঞ্চ উত্তরার গর্ভে প্রবেশ করে আবার বের হয়েছিলেন বলেই তাঁকে উত্তরার পুত্র বলা যাবে না। তাঁদেরও উভয় দিকে এরূপ কোনও অভিমানও নেই। অতএব শ্রীকৃষ্ণ সর্বাংশে শ্রীনন্দের আত্মজভাবে উৎপন্ন। অত্যের কাছেও তা স্পষ্ট করে তোলা হয়েছে, 'ব্রাহ্মণ ডেকে জাতকর্ম করানো' ইত্যাদি বাক্যে। শ্রীকৃষ্ণ যে মুখ্যতঃ শ্রীনন্দাত্মজ, তা শ্রীগর্গমুনিও বলেছেন (শ্রীভা ১০1৮১৪) শ্লোকে, যথা— "প্রাগয়ং বস্তুদেবস্তু কচিজ্জাতস্তবাত্মজঃ" অর্থাৎ পূর্বে কখনও তোমার এই আত্মজ বস্তুদেবের পুত্ররূপে জাত ২য়েছিল। শ্রীব্রন্ধাও তার স্তবের প্রথম শ্লোক "নৌমিড্য তে" ইত্যাদি বাক্যের ভিতর শ্রীকৃষ্ণকৈ 'পশুপাঁদ-জায়' অর্থাৎ সকল বৈশিষ্ট্যের সহিত নন্দগোপের অঙ্গের থেকে জাত, এইরূপ নির্দেশ করলেন, শ্রীশুকদেবও শ্রীভা৽ ১০৷৯ ২১ শ্লোকে বলেছেন—"ক্সায়ং স্তখাপ" ইত্যাদি অর্থাৎ গোপীকাস্ত্ত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভক্তগণের নিকট যেরূপ স্থলভ জ্ঞানী প্রভৃতির নিকট সেরূপ নয়। আরও, আগমে—'সকললোক মঙ্গল নন্দগোপ তনয় দেবতা।' এই হেতু বলা হল—"নন্দন্তাত্মজ উৎপন্নে"—'আত্মজ **উৎপন্ন হলে** নন্দও।' কিন্তু বলা হল না, 'ন তু নন্দস্থাত্মজং মহা' আত্মজ মনে করে নন্দও। নন্দগৃহে যে মায়ার জন্ম হল, তা শ্রীবস্তুদেবাদি সম্বন্ধে ছলনার জন্মই—তা হলেও বস্তুদেবাদির অন্তরে মায়ার প্রতি অন্তরঙ্গতা জাত হল। মায়ার স্থিতি যশোদার উদরে, আর কৃষ্ণের স্থিতি হৃদয়ে। স্ততরাং এইরূপে একই মা থেকে জাত বলেই THE PRESENT OF THE PRESENT OF কুষ্ণের অনুজা বলে তাঁকে বলা হয়।

এইরূপে সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হলে—যখন নিজের আবিভাব করানো চতুভুজিরূপ আচ্ছাদন করাবার

ইচ্ছা হল দেবকীর, তখন যশোদা হৃদয়স্থ দ্বিভূজরূপের আবিভাব হল মথুরায় কংস কারাগারে সেই চতুভূ জ রূপ আচ্ছাদন করত। অতএব (শ্রীভা॰ ১০।৮।১৪) 'প্রাগয়ং বস্তুদেবস্তু' ইত্যাদি অর্থাৎ "পূর্বে আপনার এই পুত্র কোনও সময়ে বস্তুদেব-পুত্ররূপে জাত হয়েছিল"—এই নিজ বাক্যের সমাধানের জন্ম শ্রীগর্গমুনি পরেই পুনরায় বললেন—(ঞ্রীভা৽ ১০৮০১৫) 'বহুনি সন্তি' ইত্যাদি অর্থাৎ আপনার এই পুত্রের বহু রূপ ও নাম আছে। এখানে সমাধান–প্রাক্ শব্দের বাইরের অর্থ পূর্ব জন্মে, কিন্তু ভিতরের অর্থ এই জন্মেই নন্দনন্দনের জন্মের সমকালেই তিনিই পুত্ররূপে জন্ম নিলেন দেবকী থেকে এশ্বর্যমূর্তিতে কংস-কারাগারে—বস্তুদেবের দারা সেখান থেকে যশোদা স্তিকা গৃহে আনিত হয়ে সত্যজাত মাধুর্যমূর্তি নন্দনন্দনে প্রবেশ করে গেলেন, এরপ ভাব।—এইরূপে গর্গবাক্যে এবং নন্দযশোদার অভিমতে এবং সিদ্ধান্ত অনুসারে শ্রীকৃষ্ণে নন্দের নিজ 'আত্মজত্ব' পুত্রৰ মুখ্যভাবেই স্থাপিত হল। দেবী যে গৌণ, শুধু ছলনা করবার জন্মেই শ্রীকৃষ্ণের দারা অবতারিত, এ সব বৃত্তান্ত শ্রীনন্দ্যশোদার মনে নিশ্চয়রূপে অনুভূত। (নতুবা তাঁরা জাতাহলাদ হতে পারতেন না)। শ্রীবস্থদেবদেবকী ক্যাটি যে গোণ শুধু ছলনাময়ী, এ সব কিছুই বুঝতে পারেন নি, তাই কংসের আগমনে ক্সাটিকে আঁচলের তলায় লুকিয়ে রাখলেন স্থীক্সার মৃত্যুর ভয়ে। এইরূপ সিদ্ধান্ত স্থির হওয়াতে মহোৎসৰ আয়ুকুলা হেতু সেই কথা বিস্তার করা হচ্ছে, যথা—পুত্র উৎপন্ন হলে জাতাহনাদ ইতি – কেবল পুত্রই জন্মল, তা নয় – কিন্তু আহলাদও জন্মাল, এইরপে সহোক্তি। পুত্রচ্ছলে আহলাদই জাত হল, এইরূপে উৎপ্রেক্ষা। এখানে আহ্লাদের প্রাচুর্য্য ধ্বনিত হল। এও মহোৎসব বৈশিষ্ট্যে হেতু। বিপ্রান্ — বি + প্রাপ্তি – বিশেষভাবে কামনা পূরণকারী, তত্রাপি বেদজ্ঞান অর্থাৎ জাত-কর্মাদি বৈদিক বিধি সম্যক্ প্রকারে জানা শ্রোত্রীয় ব্রাহ্মণাদিকে (ডাকলেন)। শুচি – বৈঞ্বতিলক আচ-মনাদি দ্বারা বিশেষভাবে পবিত্র হয়ে জ্বাতকম — বৈদিককর্মবিশেষ করালেন বিপ্রগণের দ্বারা—তাঁদের দারাই এ কাজ করানো বিধান হেতু। পিতৃপুরুষের অর্চন নান্দীমুখ শ্রাদ্ধের দারা করালেন — এর দারা নিজের অকরণ উক্ত হল। এর হেতু শ্রীনন্দমহারাজ আনন্দে জাড়্য প্রাপ্ত হয়েছিলেন। জী॰ ১–২।।

\$ - ২ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ কৃষ্ণজন্মেংসবা দাতুং করং শ্রীমথুরাগমঃ । নন্দশু বস্থদেবেন সংলাপ পঞ্চমেইতবং । নন্দশ্বিতি তুকারেণ বস্থদেব আত্মজে উৎপন্নে জাতাহ্লাদোইপি কংসভয়াৎ সঙ্কৃতিমনা জাতকর্মাদিকং কর্ত্ব্বং ন প্রাভূৎ । নন্দশ্ব আত্মজে উৎপন্নে জাতাহ্লাদো মহামনাঃ অতিবিশ্বিতমনাঃ স্বস্তিবাচনপূর্বকং জাতকর্ম কারয়ামাসেতি তুকারাদেবৈতনাত্রে বস্তুদেবান্তেদে প্রাপ্তে নন্দগৃহেইপি কৃষ্ণশ্রোৎপত্তিঃ শ্রীমন্মনীন্দ্রাভিপ্রেতাবগম্যতে । 'গর্ভু কালেজসম্পূর্ণে ইতি' পূর্ব্বোক্তে বৈশম্পায়ন-সন্মতাপি ন চ তুকারোইত্র পাদপূরণার্থ ইতি বাচ্যম্ । নন্দ আত্মজ উৎপন্নে জাতাহ্লাদো মহামনা ইতি বিনাপি তুকারেণ পাদপূর্ত্তঃ । ন চ তদপি তুকারোইনর্থক এব আত্মনো জাত স্তশ্মিনিতি জনিধাতু প্রয়োগাদেবাভীপ্সিত সিদ্ধেরিতি বাচ্যম্ । উপগুহাত্মজামেবমিত্যত্রানৌরসাপত্যেইপ্যাত্মজনন্দপ্রয়োগাৎ । কিঞ্চ নাড়ীচ্ছেদাৎ পূর্ব্বমেব জাতকন্মে পিত্রমশ্রেণাৎ নাড়ীচ্ছেদশ্চ গর্ভু জন্ধ বিনা কথং সম্ভবেৎ । কিঞ্চ কৃঞ্যতান্ত্রজা বিফোরিতি প্রাগন্ধ বস্তুদেবস্থ কচিজ্জাবহুৰ এব ন তে সর্ব্ব এবামুখ্যার্থী ভবিতুমইন্তি তথাহি অদৃশ্যতান্ত্রজা বিফোরিতি প্রাগন্ধ বস্তুদেবস্থ কচিজ্জা-

তস্তবাত্মজ ইতি। নৌমীড়া তে ইত্যাদৌ পশুপাঞ্চজায়েতি। দেহিনাং গোপিকাস্থত ইতি। গৌতমীয়ে বল্লবীননন্দনং বন্দে ইতি। ক্রমদীপিকায়ামপি দেবতাসকললোকমঙ্গলো নন্দগোপতনয়ঃ সমীরিত ইতি। মস্ত্রেইপি নন্দপ্রপদং গল্পনিত্যাদয়ঃ। কেচিত্ব্ কৃষ্ণস্থ বস্তুদেবপুত্রহ-বিজয়সথহ-রুলিনীকান্তরাদিভ্যোইপি প্রেমমিশ্রাসথক মূলকেভাঃ সকাশাং নন্দপুত্রস্থবলসথহগোপীকান্তথানি প্রেমমিক্যূলকানি কৃষ্ণস্থ নন্দাহ্যতিবক্তহ ব্যঞ্জকান্তর্যার্যবচনপরঃশতেন মহান্তভাব সহস্রান্ততবেন চ পরমোংকুষ্টানীত্যতস্তাদৃশভাবতারতম্যেন এব তত্তম্বাপদেশ তারতম্যমন্তর্থা বরাহদেবস্ত ব্রহ্মপুত্রহং কৃষ্ণস্থ চোত্তরাগর্ত্তগিত্তেনোত্তরা-পুত্রহমপি প্রসিদ্ধাতিতি ক্রবাণা যশোদা-গর্ত্তজাত্তাব্যমে স্বাভীসসাধকং মন্তন্তে ন চ নন্দবশোদয়োঃ কৃষ্ণে স্বপুত্রহবুদ্ধাত্য তত্তাপি সম্বন্ধসভিপাধিবং বাচ্যম্। ন হি বস্তুশক্তির্ক্যা পরাহন্তত ইতি আয়াং। ন হি নির্হেত্ত্কঃ প্রেমা হেতৃবুদ্ধাব সহেত্ত্কো ভবতি ন হীশ্বরে জীববুদ্ধাবেশ্বরো জীবো ভবতি কিন্তু কৃষ্ণস্থ মৃদ্ধকণাদাবন্তভাষণস্থাপি সত্যথমেক কৃষ্ণপ্রিয়পরিকরাণামপি জ্ঞানভাষণাদেবান্তস্থাপি সত্যথমান্ত্রামিরব্রুপাদাহ্যবয়স্থাস্ত্রং প্রেমদহন্তেতি সিদ্ধান্তঃ। জাতজ্ঞাদ ইতি পুত্রেণ সহাজ্লাদোহপি জাত ইতি সহোজ্যলক্ষারঃ পুত্রব্যাজেনাজ্ঞাদ এব জাত ইত্যংপ্রেক্ষা চ। কারয়ামানেত্যাজ্ঞাদোখ-জাড্যেন স্বয়ং করণাদামর্থ্যং। বি০ ১–২॥

\$-২। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ কৃষ্ণ জন্মোংসব, কর প্রদানার্থ মথুরা গমন এবং নন্দ বস্থদেবের সংলাপ পঞ্চম অধ্যায়ে বলা হয়েছে। নন্দান্ত ইতি—'তু' কারের দারা বুঝা যাচ্ছে, মথুরায় বস্থদেবের আত্মজ উৎপন্ন হলে তিনি জাতাহলাদ হলেও কংস ভয়ে সঙ্কৃতি মনা হয়ে জাতকর্মাদি করতে সাহস পান নি। নন্দ কিন্তু আত্মজ উৎপন্ন হলে জাতাহলাদ ও মহামনাঃ—অতি বিশ্বিত হয়ে স্বস্তি বাচন পূর্বক জাতকর্ম করালেন—এইরূপে 'তু' কার মাত্রের দ্বারা বস্থদেব থেকে নন্দের ভেদ প্রাপ্তি নিশ্চিত হলে—বুঝা যাচ্ছে মে নন্দগুহেও কৃষ্ণ জন্ম প্রীশুকদেবের অভিপ্রেত। শ্রীহরিবংশে এর স্পষ্ট প্রমাণ আছে, যথা—"গর্ভকাল পূর্ব না হতেই অন্তম মাসে অন্তমী তিথিতে দেবকী ও যশোদা একই সময়ে প্রসব করলেন।" কাজেই শুধু পাদপুরণের জন্ম 'তু' শব্দের ব্যবহার হয়েছে, এরূপ বলা যাবে না। 'নন্দাত্মজ উৎপন্নে জাতাহ্লাদাে মহামনাঃ' এরূপ রচনায় কাব্যালঙ্কারের দিক থেকে কোনও ক্রটি হয় না। কাজেই 'তু' কার বিনাই পাদপূরণ হয়ে যায়। আবার এরূপও বলা যাবে না, 'তু' কার এখানে অনর্থক, কারণ নন্দের আত্মা থেকে জাত, অতএব নন্দাত্মজ, এইভাবে জনি ধাতু প্রয়োগেই অভিন্তিসিদ্ধি হতে পারত, কারণ মায়ার জন্ম দেবকীর গর্ভে না হলেও পূর্বের ১০।৪।৭ প্রোকে তাঁকে দেবকীর 'আত্মজ' বলা হল—'উপগৃহ্য আত্মজ এবং' ইত্যাদি অর্থাৎ এইরূপে 'আত্মজ' (মায়াকে) কন্যাটিকে আচলের নীচে গোপন করে দেবকী কাঁদতে লাগল।' কাজেই 'তু' কারের প্রয়োজন আছে,—এর দ্বারাই যশোদা গর্ভ থেকে নন্দের পুত্র রূপে কৃষ্ণ আবিভূ'ত হলেন, ইহা নিশ্চয়নেপ বুঝান হল।

আরও, নাড়ীচ্ছেদের পরেই জাতকর্ম আরম্ভ করা হয়, এইরূপ শোনা যায়, আর সেই নাড়ীচ্ছেদ গর্ভজ পুত্র বিনা কি করে হতে পারে ? আরও, কৃষ্ণের নন্দপুত্রৰ শুধু এক স্থানেই যে বলা হচ্ছে, তাই নয়। বহুস্থানেই বলা আছে। এর সকল গুলিই মুখ্য অর্থ প্রকাশ করে না, এমন নয়।

৩। ধেনূনাং নিযুতে প্রাদাদ্ বিপ্রেভ্যঃ সমলঙ্কতে। তিলাদ্রীন্ সপ্ত রত্নৌঘ শাতকৌস্তান্বরার্তান্।

- ও অন্বয় ? নিযুতে সমলঙ্কতে ধেনূনাং তথা রক্নেছশাত কোন্তান্বরারতান্(রল্লেটেছ:—রত্নসমূহিঃ শাতকোন্তান্ধিঃ স্থবর্ণরসাক্তিরস্বরিঃ চ আর্তান্) সপ্ত তিলাদ্রীন্ বিপ্রেভ্যঃ প্রাদাং।
- **ও। মূলা তুবাদ ঃ** অনন্তর রৌপ্যথুর ও স্বর্গ শৃঙ্গাদি। ভূষিত বিশলক্ষ ধেন্ত এবং রত্ন সমূহে মণ্ডিত ও স্তবর্ণ রঙ্গে রঞ্জিত বদনে আর্ত সপ্ত তিলাজি ব্রাহ্মণদিগকে দান করলেন।

তথা হি—(ভা॰ ১০।৪।৯) "অদৃগুতানুজা বিফু" এখানে মায়াকে কৃষ্ণের অনুজা বলাতে—
যশোদার গর্ভে কৃষ্ণ জন্মাবার পর যোগমায়ার জন্মাবার কথা বলা হল।(ভা॰ ১০।৮।৩৪)—"প্রাগয়ং ইত্যাদি"
পর্গমুনি নন্দকে বলছেন —"আপনার এই আত্মজ পূর্বে কোনও সময়ে বস্তুদেবের ঘরে জন্মেছিল"।(ভা॰
১০।১৪।১)—"পশুপাঙ্গজায়",ব্রহ্মা কৃষ্ণকে নন্দ গোপের অঙ্গ থেকে জাত বললেন। এবং শ্রীমন্তাগবতে অন্যত্র গোপিকা স্তত্ত বলা হয়েছে কৃষ্ণকে। গৌতমীয় তন্ত্রে—"যশোদানন্দনকে বন্দনা করি" এরূপ আছে। ক্রম-দীপিকায় — "সকল লোকমঙ্গল নন্দগোপতনয়।" মন্ত্রে—"নন্দপুত্রপদ" আছে। ইত্যাদি।

পূর্বপক্ষ, ঐশ্বর্দিযুক্ত কেউ কেউ বলেন, কৃষ্ণের সহিত প্রেমমিশ্রাসন্ধান্লক নাম—বস্তুদেবনন্দন, অজুনিস্থ এবং ক্রিনীকান্ত প্রভৃতি থেকে প্রেমমূলক নাম—নন্দনন্দন, স্থবলস্থ এবং গোপীকান্ত প্রভৃতি যে কৃষ্ণের অতি নন্দবশুতাপ্রকাশক তা আর্যবচন সহস্রের দ্বারা এবং মহান্ত্তবগণের সহস্র অন্তত্তবের দ্বারা পর-মোৎকৃষ্ট। অতএব তাদৃশ ভাবতারতম্যের দ্বারাই নন্দনন্দন বস্তুদেবনন্দন প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ তারতম্য। অত্যথা বরাহদেবের ব্রহ্মপুত্রই এবং কৃষ্ণের উত্তরাপুত্রই তাঁর তাঁর গর্ভে প্রবেশ হেতৃ—প্রসিদ্ধ হয়ে যেত। এই কেউ কেউ যােশাদাগর্ভ থেকে জাত না-হওয়াটাই নিজেদের সিদ্ধান্তের অনুকৃল বলে মনে করেন—নন্দয়ােদার কৃষ্ণে নিজপুত্রই বৃদ্ধি নয়। (এর উত্তরে টীকাকার নিজের সিদ্ধান্ত বলছেন —) নন্দয়াােদার কৃষ্ণে সপুত্রই বৃদ্ধি নয়। (এর উত্তরে টীকাকার নিজের সিদ্ধান্ত এরূপ বলা যাবে না, কারণ বস্তুশক্তিকে বৃদ্ধি বাধা দিতে পারে না। নির্হেতৃক-প্রেমা হেতৃবৃদ্ধি দ্বারাই যে সহেতৃক হয়ে যাবে, এমন হতে পারে না। ক্রন্ত ক্রিবিদ্ধি করলেই ক্রিয়ের জীব হয়ে যায় না। কিন্ত কৃষ্ণের মৃত্তক্ষণাদি লীলার মিথা ভাষণও (আমি মাটি খাই নি) কৃষ্ণ পরিকরদের নিক্ট পরম সত্যের বিকাশ করল—তাঁরা মুখের ভিতর অনন্তকাটি ব্রহ্মাণ্ড দেখতে পোলেন। শুধু ভাষণমাত্রেই এই যে মিথ্যারও সত্যে পরিণত হয়ে যাওয়া, এ আত্মারামদের নিক্টও উপাদেয়, উপাস্থ্য এবং প্রেমদ।

জাতাহ্লাদ ইতি—পুত্রের সহিত আহলাদও জাত হল, এটা 'সহোক্তি' অলঙ্কার এবং এ একটা উৎপ্রেক্ষাও বর্টে—যথা, পুত্রচ্ছলে আহলাদই জাত হল। বি॰ ১–২।

৩। শ্রীজীব বৈ০ তোষণী টীকা ? নিযুতে বিংশতিলক্ষাণি, এতচ্চ দ্বাদশাখ্যায়ে প্রকটীকরি-স্থামঃ, তত্র ক্ষীরস্বামিকারিকায়াং দিক্দর্শনং যথা—'একং দশ-শত-সহস্রাণ্যযুত্ং প্রাযুতাখ্যলক্ষমথ নিযুত্ম্'

৪। কালেন স্নানশোচাভ্যাৎ সংস্কারেন্তপ্রসেজ্যরা। শুখ্যন্তি দানৈঃ সন্তুষ্ঠ্যা দ্রব্যাণ্যাত্মাত্মবিত্যরা।।

৪। **অন্বয় ঃ** কালেনঃ (সময়েন ভূম্যাদীনি শুদ্ধান্তি) স্নানশোচাভ্যাং (স্নানেন শোঁচেন চ দেহাদীনি শুদ্ধান্তি) তপসা (ইন্দ্রিয়াণি) সংস্কারিঃ (গর্ভাদি) ইজ্যয়া (ব্রাহ্মণাদি) দানৈঃ (দ্রব্যাণি) সন্তুষ্ট্যা [মনঃ] আত্ম বিগুয়া (স্বরূপ জ্ঞানেনৈব) আত্মা শুদ্ধন্তি।

8। মূলপুর্বাদ ? (নন্দমহারাজ যে জাতকর্ম করালেন, তার সমর্থনের জন্ম এই শ্লোকটির উট্রস্কন) ।

কালের দ্বারা ভূমি প্রভৃতি, স্নানে দেহাদি, শৌচে অমেধ্যলেপনাদি, সংস্কারে গর্ভাদি, তপস্থায় ইন্দ্রিয়াদি, যজ্ঞে ব্রাহ্মণাদি, দানে ধনাদি, সম্ভোষে মন এবং স্বরূপ জ্ঞানে বা শ্রীভগবৎ ভক্তিতে আত্মা পবিত্র হয়।

ইতি! সম্যাগলন্ধতে যথোক্তরোপ্যথুর স্থা-শৃঙ্গাদি ভূষিতে। তিলাজিপরিমাণাদিকমুক্তং ভবিদ্যোভরে—
'উত্তমো দশভির্ফে বিশ্বর্ধানঃ পঞ্চভির্মতঃ। ত্রিভিঃ কনিষ্ঠো রাজেন্দ্র তিলালৈ প্রকীর্তিতঃ। পূর্ববিচ্চাপরং সর্ববং বিকন্তঃ পর্ববিচ্চালিঃ তর্তাবাদে ধালাদিপ্রসঙ্গে—'ইখং নিবেশ্যামরশৈলমগ্র্যা, মতস্ত বিকন্তাগিরীন্ ক্রমেণ। তুবীয়ভাগেন চতুর্দ্ধিশঞ্চ, সংস্থাপয়েং পূজাবিলেপনাঢ্যান্ ॥' ইত্যাদি। তে চ মন্দরাদয়ঃ চন্বারঃ; তথা চ তত্রৈব—'নের্ক্মহান্ ত্রীহিময়ন্ত মধ্যে, স্থেব্রেক্সত্রয়-সংযুতঃ স্থাং। পূর্বেণ মুক্তাফলবজ যুক্তা, যাম্যেন গোমেদকপূজ্পরাগৈঃ ॥ পশ্চাচ্চ গারুত্বভনীলরতৣঃ, দৌম্যে চ বৈদুর্য্য-সরোজ-রাগৈঃ। ব্রহ্মাথ বিঞ্জুর্বান্ পুরারি, দিবাকরোহপ্যত্র হিরয়ন্তঃ স্থাং॥' কিঞ্চ—'গুরুত্বরাণামুধরাবলী স্থাং, পূর্বেণ ক্ষ্ণানি চ দক্ষিণেন। বাসাংসি পশ্চাদথ কর্ব্যুরাণি, রক্তানি চৈবোত্তরতো ছনানি ॥' ইত্যাদি, জ্যোণমংখ্যা চোক্তা—'খারীজোণাঢ়কপ্রস্থাঃ কুড়বঞ্চ পলং পিচুঃ। শাণকো মাষকশ্চেব যথাপূর্বেং চতুর্গুণাঃ॥' ইতি। এবং ষট্পঞ্চাশদ্যবিপলশত-দ্বয়েন জ্যোণঃ স্থাং। তদেবাভিব্যঞ্জয়ংস্ততোইপি বৈশিষ্ট্যমাহ—রক্ষোত্রতি। শাতক্তাম্বারাস্বতত্বং স্থমেরোর্ব্বর্ণ্যাপি সাদৃশ্যায়, ততঃ পূর্বেভ্যেংস্থাতোনি। তাদৃশান্ সপ্ত বহুলরয়াদিযুতান্ প্রক্ষেণ পাদপ্রক্ষালনাদিপূর্ব্বকং নিজজনৈনস্তত্বপূর্হেষু তত্বংপ্রস্থাপনাদিপ্রকারেণাদাং॥ জ্লী৽ ৩॥

- ত। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকানুবাদ : নিযুতে বিশলক। সমলস্কৃতে রৌপ্যথুর ও স্বর্ণ শৃঙ্গাদি ভূষিত। একটি উত্তম তিলপর্বতের ওজন তিন মন ৮ সের। এইরপে সাতশৈল বিশেষভাবে সজ্জিত করত দিলেন, তাই বলা হচ্ছে—রত্নোঘেতি। স্বর্ণবর্ণ বসনে আরত করলেন, যাতে স্থমের পর্বতের মতো দেখতে হয়। তাদৃশ সপ্তপর্বত বহুলরত্নাদিতে অলক্ষত করে প্রাদাৎ প্রকর্ষের সহিত দান কি প্রকর্ষ ? হাত পা ধুয়ে শুদ্ধ হয়ে নিয়ে নিজজনেরা ব্রাহ্মণদের ঘরে পৌছে দিয়ে আসছিল, যেম্নি যেম্নি তারা ঘরে যাচ্ছিল। জী ত ৩।
- এ। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ; নিযুতে বিংশতিলক্ষাণি। "একং দশ শতসহস্রাণ্যযুত্তং প্রযুতাখ্য লক্ষমথ
 নিযুত্মিতি"ক্ষীরস্বামী। তিলাজিপরিমাণমুক্তং ভবিয়োত্তরে। "উত্তমো দশভির্জোণের্মধ্যমঃ পঞ্চভির্মতঃ। ত্রিভিঃ

কনিষ্ঠো রাজেন্দ্র তিলশৈলঃ প্রকীর্ত্তিতঃ॥" দ্রোণসংখ্যা চ—"খারী দ্রোণাঢ়কাঃ প্রস্থাঃ কুড়বঞ্চ পলং পিচুঃ। শাণকো মাষকশ্চেতিযথাপূর্ব্বং চতুগুর্বাঃ" ইতি॥ বি॰ ৩॥

- ৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ ? নিযুত—বিশ লক্ষ। তিলাজির পরিমাণ ভবিয়োত্রে এরপ আছে—দশদোণে উত্তম, পাচদোণে মধ্যম এবং তিন দোণে কনিষ্ঠ তিলাজি। ২৫৬ পলে এক দোণ এবং ৪ তোলায় এক পল। এক দোণ ৪×২৫৬=১০২৪ তোলা=১২৮ সের। তা হলে একটি উত্তম তিল পর্বতের ওজন হল ৩ মন ৮ সেরে॥ বি০ ৩॥
- ৪। ঐজীব-বৈ তোষণী চীক। ১ নমু যতানন্দজড়োইভূত হি স্বয়ং কর্ত্বং কালবিলস্বং কথং ন কৃতবান্ ? পুত্রপ্রেম্বিল্ডাহ কালেন ইতি। তত্র দৃষ্টাইত্র্থাকালং গর্ভশুদ্ধেরাবশুক্ষমভিপ্রেত্ম। অত্র ভূমাদীল্যধ্যাহ্রতানি। জ্ব্যাণি অর্থাঃ গর্ভশুদ্ধেদিষ্টি শিক্তব্বং, জ্ব্যশুদ্ধেদ্ ষ্টান্তবং পূর্ববৈশ্বব সাধ্যবাৎ, অতস্তথা শবেন পূর্বত্র যথেতি গম্যতে। যথা তথেতি পাঠশ্চ ক্ষচিং। ভূমিশুদ্ধাদীনাভূপাদানং দৃষ্টান্তপোষণার্থমেবেতি ব্যঞ্জিতম্। ষদ্ধা, কালা দিভির্দ্রব্যাণি ভূম্যাদীনি শুধ্যন্ত্যেব, আত্মা তু আত্মবিগ্রয়া স্বরূপজ্ঞানেনের, কিংবা ভগবন্ধক্ত্যৈব, ন বল্পথা। অতএব জ্ব্যাণীত্যনেন গৃহীতস্থাপ্যাত্মনঃ পৃথঙ্ নির্দ্দেশঃ। তম্ম তু শ্রীমন্ত্রাকৃতি পরব্রহ্মণা স্বয়ং ভগবতা পুত্রত্রা জায়মানেনের সত্যো জগদপি শোধিতং, তথাপি তেন পরমপ্রেম্বৈ তৎকৃতমিতি সর্বেষ্ণ মাদৃশাঞ্চ মহাস্থেদ্মিতি ভাবঃ॥ জী ৪॥
- 8। প্রীজ্ঞাব-বৈ তোষণী চীকাত্বাদ ঃ প্রশ্ন হতে পারে—জাত কর্ম ব্রাহ্মণ দিয়ে করালেন কেন মহারাজ ? যদি তাঁর জাড়াই বাধা হয়েছিল, তবে কালবিলম্ব কেন-না করলেন—এরই উত্তরে, পুত্র-প্রেই কারণ, যার জন্ম বিলম্ব সইল না। এই আশয়ে বলা হছে—কালেন ইতি। এখানে দৃষ্টান্তের অভিপ্রায় হছে, যথাকালে গর্ভগুন্ধির আবশ্যকতা প্রকাশ করা। স্বিমিপাদ—ক্র্যাণি—গো স্বর্ণাদি সংকারের দ্বারাই গর্ভের গুন্ধি—ইহা দেখার জন্ম প্রতিনিয়ত যা শোধন করে সেই সব দৃষ্টান্তম্বরূপে উল্লেখ করা হছে—কালেন ইতি। কালের দ্বারা ভূমি প্রভৃতি, স্নানে দেহ প্রভৃতি, শৌচের দ্বারা অমেধ্য-লিগুাদি, সংস্কারের দ্বারা গর্ভাদি, তপস্থায় ইন্দ্রিয়, যজ্ঞের দ্বারা ব্রাহ্মণাদি, দানের দ্বারা দ্বা সমূহ, সম্ভৃতি দ্বারা মন এবং আত্মবিগ্রায় আ্বা]। এখানে এই ব্যাখ্যায় ভূমি আদিকে আনা হয়েছে নিজের কথার সমর্থনের জন্ম। ক্র্যাণি—ধন সম্পত্তি। গর্ভগুন্ধির দার্ষ্টান্তিকতা, আর দ্বন্যগুন্ধি করা হয়েছে। যথা ভূমি আদি গুন্ধি করা করার গুনি করি গুনি উপাদান কালাদিকে দৃষ্টান্ত পোষণের জন্মই উল্লেখ করা হয়েছে। যথা ভূমি আদি গুনি হয় কালের দ্বারা তথা গর্ভগুন্ধি হয় জাতকর্ম দ্বারা—এইরূপে 'যথা তথা' যোগ করে নিয়েই শ্রোকের অর্থ করতে হবে। কোনও কোনও পাঠে যথা তথা আছেও।

অথবা, কালাদি দারাই **দ্ব্যাণি**—ভূমি আদি শুদ্ধ হয়ে যায়। কিন্তু আত্মা শুদ্ধ হয় একমাত্র স্বরূপজ্ঞানের দারা, কিন্সা ভগবদ্ধক্তি দারা—অহ্য কোন্ও উপায় নেই। অতএব 'দ্ব্যাণি' বলাতেই তার মধ্যে 'আত্মা' গৃহীত হলেও পৃথক্ নির্দেশ করা হল। শ্রীমন্মরাকৃতি প্রব্রহ্ম স্থয়ং ভগবান্ পুত্ররূপে নন্দের

৫। সৌমঙ্গল্যগিরো বিপ্রাঃ স্থতমাগধবন্দিনঃ। গায়কাশ্চ জগুর্নেচুর্ভের্য্যো চুন্দুভয়ো মুহুঃ।

- ৫। অন্বয় ? বিপ্রাঃ স্থতমাগধবন্দিনঃ (পৌরাণিকৰৃত্ত কথকাঃ রাজাদীনাং বংশকীর্ত্তন-পরাঃ উপস্থিত বিষয়িনঃ তৈ সর্বের) মুহুঃ সৌমঙ্গল্যগিরঃ (স্থমঙ্গলস্ফ্রকা বাচঃ যেষাং তে তথাবিধাঃ স্বস্তিবাচকাঃ বভূবুঃ) গায়কা জগুঃ (ভর্ষ্যঃ জ্ন্দুভয়শ্চ নেজঃ।
- ৫। মূলাকুবাদ ও তখন ব্রাহ্মণগণ মুহুমুহি শুভাশীর্বাদ করতে লাগলেন, স্ত্রাগধবন্দিগণ এবং
 গায়কগণ গান করতে ল।গলেন, আর তৃন্দুভি মুহুমুহি বাজতে লাগল নিজে নিজেই।

ষরে জন্ম নেওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই জগৎ পবিত্র হয়ে গেল—তথাপি নন্দমহারাজ পরমপ্রেমে আত্মহারা হয়েই এই সব জাতকর্ম করালেন। ইহা সকলেরই, আমাদের মতো জনেরও মহাস্থেদ হল ॥ জী॰ ৪॥

- 8। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ আবশ্যকশ্য বিবিধদানাদিযুক্ত জাতকর্মণো গর্ত্ত শোধকশ্য প্রাক্বালকশ্য দৃষ্টান্তান্ দীপকালঙ্কারেণাহ কালেনিতি। কালাদিতির্ক্র্যাণি শুদ্ধান্তি। তত্র কালেন বর্মাদীনি স্নানেন
 দেহাদীনি শোচেনামেধ্যলিপ্তাঙ্গাদীনি সংস্কার্বৈর্গর্ত্তাদীনি তপদা ইন্দ্রিয়াদীনি ইজ্যায় ব্রাহ্মণাদীনি দানৈর্ধনাদীনি সম্ভষ্ট্যা মনঃ। আত্মাত্মবিজ্যা প্রমাত্মানঃ স্বর্মপান্তভ্বেন জীবঃ॥ বি০ ৪॥
- 8। ঐীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ? পূর্বতন বালকের গর্ভশোধক আবশুক বিবিধদানা দিযুক্ত জাতকর্মের দৃষ্টান্ত সমূহ দীপকালম্বারে (একক্রিয়া বহু কর্মকারক) বলা হচ্ছে—কালেন ইতি। কালাদি দারা
 জ্বাসমূহ শুদ্ধ হয়। এর মধ্যে কালের দারা পথঘাট প্রভৃতি, স্নানে দেহাদি, শৌচের দারা গ্রীঅমেধ্য-লিপ্ত
 অঙ্গাদি, সংস্কারের দারা গর্ভাদি, তপস্থা দারা ইন্দ্রিয়াদি, যজ্ঞ দারা ব্রাহ্মণাদি, দানে ধনাদি, সন্তুষ্টি দারা
 মন এবং আশ্বা আশ্বিত্যা—পরমাত্মার স্বরূপান্তভবে জীব। বি৽ ৪।
- ৫। শ্রীজীব-বৈ তোষণী চীকা । ভের্য্য আনকভেদাঃ শুবিরভেদাশ্চ, তুন্দুভয়শ্চ আনকভেদাশ্চ যুগাত এব হস্তাভ্যাং কাষ্ঠীন্বয়েন বাজন্তে, তে নেতঃ স্বয়মেব। মুহুরিত্যন্ত সবৈর্য্বয়ঃ, হর্ষভরেণ তেষাং তত্র তত্রাতৃপ্তেঃ। জী ৫।
- ৫। প্রীজীব বৈ০ তোষণী চীকানুবাদ ; ভের্য—ঢাক নাগরা ভেরী প্রভৃতি তুহাতে কাঠি দিয়ে বাজাবার যন্ত্র এবং বিবিধ শুষির অর্থাৎ ফুঁ দিয়ে বাজাবার বিবিধ যন্ত্র। কিন্তু এখন এরা সব নিজে নিজেই বাজতে লাগল । মুহ্তঃ—সব যন্ত্রই মূহ্র্যুহঃ বাজতে লাগল—আনন্দ আর ধরে না—অতৃপ্তিতে বারবার বাজতে লাগল ॥ জীও ৫॥
- ৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ তদা বিপ্রাঃ দৌমঙ্গল্যগিরঃ সৌমঙ্গল্যং যেষাং তে গুভাশীর্কাদকা বভূবুঃ। সূতাদয়ো জগুঃ। "প্রতাঃ পৌরাণিকাঃ প্রোক্তা মাগধা বংশশংসকাঃ। বন্দিনস্কমলপ্রজ্ঞাঃ প্রস্তাব-সদৃশোক্তরঃ",॥ বি॰ ৫॥
- ৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ; বিপ্রাঃ—তখন গাঁদের কথাতে কল্যানদায়িনী শক্তি আছে,সেই বিপ্রগণ শুভাশীর্বাদ করতে লাগলেন। আর স্থতাদি গাইতে লাগলেন।

STORY SHOULD SHOULD SEE

per investigation from the

- ৬। ব্রজঃ সংমৃষ্টসংসিক্ত দারাজিরগৃহান্তরঃ। চিত্রধ্বজপভাকাস্রক্টেলপল্লবতোরণৈঃ॥
- ৭। গাবো র্যা চ বংসতরা চ হরিদ্র তৈলর্মিতাঃ। বিচিত্রধাতুবর্হস্রয়ক্তকাঞ্চনমালিনঃ।।
- ও। অস্বয় ই সংমৃষ্ট সংসিক্ত দ্বারাজির গৃহান্তরঃ (সম্যক্ মৃষ্টানি পরিষ্কৃতানি পশ্চাৎ চন্দনাদিরসৈঃ সংসিক্তানি দ্বারাণি অজিরাণি অঙ্গণানি গৃহান্তরাণি গৃহমধ্যানি চ যন্দ্রিন্ সঃ) ব্রজঃ চিত্রধ্বজ্বপতাকা শ্রক্চৈল-প্লবতোরণৈঃ [বিভূষিতোইভূং]।
- **१। অন্নয় ঃ** হরিদ্রাতৈলৈঃ রাষিতা (লিপ্তাঃ) গাবঃ বৃষাশ্চ বংসতরাশ্চ (গোশাবকাশ্চ) [আসন্] বিচিত্র-ধাতু বর্তস্রকাঞ্চন মালিনঃ (বিচিত্রাঃ ধাতবশ্চ বর্ত্বাণি শিখিপুচ্ছানি চ স্রজঃ পুষ্পামালাশ্চ বস্ত্রাণি চ কাঞ্চন মালাশ্চ বিজ্ঞান্তে যেষাং তে তথাভূতাঃ বভূবঃ)।
- ৬। মূলাকুবাদ ে হে রাজন্। ব্রজের সকল গৃহদার, অঙ্গন ও গৃহাভ্যন্তর সকল প্রথমে মার্জিত ও পরে থৌত হল। অতঃপর চিত্রবিচিত্র ধ্বজপতাকাদারা, তথা ছবির মালার তোরণ, কাটা কাপড়ের তোরণ এবং পল্লবের তোরণ—এই ত্রিবিধ তোরণের দারা বিভূষিত হল।
- १। মূলাত্রবাদ ও হে রাজন্! গাভী, বৃষ ও বংসদকল তৈল হরিদ্রায় আলিপ্ত হল এবং বিচিত্র গৈরিকাদি ধাতু, ময়ূরপুচ্ছ, পুষ্পমালিকা, বস্ত্র ও কাঞ্চনমালায় বিভূষিত হল।

"সূতগণ পুরাণ বক্তা, মাগধগণ বংশ কীর্তনকারী, অমলপ্রজ্ঞা বন্দিগণ প্রস্তাব অনুযায়ী কথ-কতাকারী" ॥ বি॰ ৫॥

- ৬। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ; সং-শব্দান্তামগ্রদিনতো বিশেষো বোধাতে, চৈলানি খণ্ডিত বস্ত্রাণি, অন্তর্তিঃ। তত্র পতাকানাং স্রজো মালাকারেণ সন্নিবেশাঃ। ভূষিত ইত্যধ্যাহারাং। যদ্বা, স্রজঃ পুষ্পমালাঃ, চিত্রাণি বিবিধানি যানি ধ্বজাদীনি তৈঃ, সমমগ্রং॥ জী০ ৬॥
- ৬। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাতুবাদ ঃ সংমুপ্ত সংসিক্ত—সং শব্দে অহা দিনের থেকে বিশেষ ভাবে ধোয়া মোছা বুঝানো হল। ৈচলাণি—কাটা কাপড়। পতাকাত্রক্—মালাকারে সন্নিবেশিত পতাকা। শ্লোকে না থাকলেও 'ভূষিত' শব্দটিকে এনে অর্থ করতে হবে শ্লোকের। অথবা স্রজঃ—পুষ্পমালা। 'চিত্রাণি'—বিবিধ প্রকার ধ্বজা সকল দ্বারা ভূষিত হল। জীও ৬।
- ভ। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ? আদৌ সম্যক্ মৃষ্টানি পশ্চাৎ চন্দনপুস্পাদিরসৈঃ সংসিক্তানি দারণ্য-জিরাণ্যঙ্গনানি গৃহমধ্যানি চ যন্মিন্ সঃ। চিত্রধ্বজপতাকাভ্যাং তথা চিত্রাণাং শ্রজাং চৈলানাং চৈলখণ্ডানাং পল্লবানাঞ্চেতি ত্রিবিধৈস্তোরণৈঃ বিভূষিতোইভূদিতি শেষঃ॥ বি৽ ৬॥
- ৬। ঐতিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ? প্রথমে পরিষ্কৃত, পরে চন্দন ও পুষ্পাদি নির্যাদে সংসিক্ত হল, ব্রজের সকল গৃহের দ্বার, অঙ্গন ও গৃহাভ্যন্তর। চিত্রবিচিত্র ধ্বজ্পতাকা দ্বারা, তথা ছবির মালার, কাটা কাপড়ের এবং পল্লবের এই ত্রিবিধ তোরণের দ্বারা বিভূষিত হল॥ বি॰ ৬॥

৮। মহার্হবন্ত্রাভরণ-কঞ্কোষ্ণীষভূষিতাঃ। গোপাঃ সমাযয়ু রাজন্ নানোপায়নপাণয়ঃ।।

- ৮। অন্বয় ও হে রাজন্ ! মহাহ্বস্ত্রাভরণ কঞ্কোঞ্চীষ ভূষিতাঃ নানোপায়নপাণয়ঃ (বহুবিধানি উপহারাঃ পাণিষু যেষাঃ তে) গোপাঃ সুমাযযুঃ (সুমাগতাঃ)।
- ৮। মূলাতুবাদ ঃ আর গোপগণ মহামূল্য বস্ত্র-আভরণ-জামা ও উঞ্চিষে ভূষিত হয়ে বিবিধ উপায়ন হস্তে নন্দালয়ে আসতে লাগলেন।
- ৭। জ্রীজীব বৈ তেখিষণী টীকা ও চকারো পূর্ব্বকৈমুত্যপ্রতিপাদকৌ, তেন মহিয়াদয়োইপ্যুপ-লক্ষ্যন্তে, বুষা বংসতরা ইতি পাঠঃ কচিং ॥ জী । ৭ ॥
- 9। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকান্স্বাদ ? পাঠ তু প্রকার আছে—এক 'বৃষা চ বৃৎসতরা চ', অপর 'বৃষা বৎসতরা'। এই 'চ' কারে প্রতিপাদিত হয়েছে, বৃষ ও বাছুরদেরই হলুদ-তৈলাদিতে সাঁজালেন গাভীদের কথা আর বলবার কি আছে। আরও এই 'চ' কারে মহিষাদিকেও উপলক্ষণে বলা হয়েছে॥
 - १। ঐ বিশ্বনাথ টীকা ; রুষিতা লিখাঃ ॥ বি॰ ৭॥
 - १। ঐতিশ্বনাথ টীকাত্বাদ : রুষিতা—লিপ্তা। বি॰ ৭।
- ৮। প্রীজীব-বৈও তোষণী টীকা ও তদেবং সর্বস্থৈব গোকুলস্ত শ্রীনন্দ্রশাদে প্রতি পরমান্ত্রাগং দর্শিতবান্, দর্শরতি চ—মহার্হেতি সপ্তভিঃ। সম্যূলাযুরিতি স্ব-স্থ-গৃহে ততুনাঙ্গলরচনাং প্রবর্ত্তাবাযবুরিত্যর্থঃ, 'ব্রজঃ সংমৃষ্টঃ' ইত্যাগ্যক্তবাং। সম্যুক্তমেব চ দর্শরতি পরমহর্ষব্যঞ্জকাত্যাং মহার্হেত্যাদিবিশেষণাত্যাম্, মহার্হের্বহুমূল্যৈ নিধিবং গৃহাত্তঃস্থরক্ষিতেরপি বস্ত্রাদিতিত্ব্পিতাঃ সন্তঃ। যাত্যেব পরমোল্লাসেন
 দাস্তক্তে চ নানোপায়নের্মহারত্নাদিতির্ক্তাঃ পাণয়ো যেষাং তে। রাজনিতি—শ্রেষেণ হে প্রেম্ণা বিরাজমান
 যদা, 'রাজং' ইত্যুপারনবিশেষণম্। গোপা গ্রাসক্ত্যা তংক্তাব্মাপন্নয়া জাত্যৈব স্থাম্মিচিত্তা ইতি ভাবঃ।
 শ্লেষেণ তত্র চ তাদৃশ-তংপ্রেম্ণা গাং পৃথিবীমপি পাত্তি ইতি। এবমগ্রেইপি॥ জী০৮॥
- ৮। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী তীকাতুবাদ ঃ এইরপে সমস্ত গোকুলেরই শ্রীনন্দযশোদার প্রতি পরমান্তরাগ দেখান হল—আরও দেখান হচ্ছে, মহার্হ—ইতি সাতটা শ্লোকের দ্বারা। সমাযয়ু নিজনিজ গৃহে পূর্ব বর্ণিত সেই সেই মঙ্গলরচনা প্রবর্তন করেই নন্দালরে গেলেন। এই সব কাজের পারিপাট্ট্য দেখান হচ্ছে পরমহর্ষ প্রকাশক 'মহামূল্যবান্' ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা—মহুহৈ বহুমূল্যবান্ নিধিবং স্বত্বে গৃহাভ্যন্তরে স্থরক্ষিত বস্ত্রাদিতে ভূষিত হয়ে পরমোল্লাসে নন্দালয়ে চললেন—নানা উপায়ন গ্রহণে তাঁদের হস্তদ্বর মহারত্নাদি যুক্ত হয়ে জ্বল জ্বল করছিল। বহু রাজন্ত্রহ প্রেমের সহিত বিরাজমান্ রাজা পরীক্ষিত! অথবা, 'রাজং' উপায়নের বিশেষণ অর্থাং দীপ্ত উপায়ন হস্তে। ব্যোপাণ্ট —গো-তে আসক্ত চিত্ত হওয়াতে উহাদের স্বভাব প্রাপ্তি হেতু জাতিগত ভাবেই স্থান্মিয় চিত্ত। অথবা, ব্যোপাণ্ট সেখানে তাদৃশ ক্ষপ্রেমা দ্বারা এই গোপগণ গাংন—পৃথিবীকে পান্তি—পালন করছেন॥ জীও ৮॥

CHICAGO III

৯। গোপ্যশ্চাকর্ণ্য মুদিতা যশোদায়াঃ স্থতোদ্ভবম্। আত্মানং ভূষয়াঞ্চকুর্বন্তাকলাঞ্জনাদিভিঃ।। ১০। নবকুঙ্কুমকিঞ্জন্ধ-মুখপঙ্কজভূতয়ঃ। বলিভিস্তুরিতং জগ্মঃ পৃথুক্রোণ্যশ্চলৎকুচাঃ।।

৯। অন্তর্য় ও গোপ্যঃ চ যশোদায়াঃ স্থতোন্তবং (পুত্রজন্মং) শ্রুতা মুদিতাঃ(হ্নপ্তাঃ) বস্ত্রাকল্লাঞ্জনাদিভিঃ আত্মানং (স্বস্থশরীরং) ভূষয়াঞ্চকুঃ।

১০। অন্বয় ঃ নবকুঙ্কুমকিঞ্জকমুখপঙ্কজভূতয়ঃ পৃথুশ্রোণ্যঃ (গুরুনিতম্বিখ্যঃ) চলংকুচাঃ (কম্পিত-প্রোধরাঃ) [তাঃ] বলিভিঃ (উপহারেঃ) [সহিতাঃ] মরিতং জগানুঃ।

৯। মূলান্থ**বাদাঃ** যশোদার জা প্রভৃতি গোপীগণ অপুত্রা যশোদার পুত্র হয়েছে শোনামাত্র পরমান নন্দিত হয়ে বসনভূষণ ও অঞ্জনাদি দ্বারা নিজেদের সর্বাঙ্গ ভূষিত করতে লাগলেন।

১°। মূলা'তুবাদ ঃ অতঃপর নবকুস্কুম-কিঞ্জল থেকেও উজ্জল মূখ কমলা গোপীগণ স্থুল নিতম্বিনী হয়েও কুচযুগলে কম্পন তুলে দ্রুতপদে চলতে লাগলেন উপহার সম্ভার সঙ্গে নিয়ে।

ঠ শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ? গোপ্যঃ শ্রীযশোদায়া যাতৃপ্রভৃতয়ঃ। চ শব্দ উক্তসমুচ্চয়ে। ততো গোপা আকর্ণ্যেতি পূর্বেণাপ্যষয়ঃ। আসাং পশ্চাদ্ভাবোইন্তঃপুরবাসাং। মুদিতা ইত্যনেন তেভ্যোইপি মোদবিশেষং দর্শয়তি —যশোদায়া ব্রজযশঃপ্রদায়া অনপত্যায়া শ্রীব্রজেশ্ব্যাঃ স্কৃতস্ত উদ্ভবমুৎপত্তিমাকর্ণ্য এব মুদিতাস্তস্তাং তিসাংশ্চ নিত্যসহজপ্রেমসদ্ভাবাং; অতএব বস্ত্রাদিভিরাত্মানমভূষয়ন্॥ জী০ ৯॥

১। প্রীজীব বৈ০ তোষণী টীকাকুবাদ ঃ গোপ্যশ্চ — এখানে 'চ' শব্দে যাতৃস্থানীয় গোপীদের সকলের আসাই প্রনিত হল। অন্তঃপুরবাস হেতু তাঁরা একটু পরে শুনলেন, তাই পরেই এলেন। মুদিতা — এই শব্দে যাতৃস্থানীয় গোপীদেরও আনন্দ বিশেষ দেখান হল। যশোদায়া— ব্রজ্যশপ্রদায়িনী অনপত্যা ব্রজেশ্বরীর পুত্র-উৎপত্তির কথা শোনা মাত্রই আনন্দে উংফ্লু হয়ে উঠলেন, কারণ যশোদায় তাঁদের নিত্য সহজ প্রেমসভাব ॥ জী০ ৯॥

- ৯। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ; গোপ্যঃ শ্রীযশোদায়া যাতৃপ্রভৃতয়ঃ॥ বি॰ ৯॥
- ৯। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্ত্বাদ ঃ গোপ্যঃ—**শ্রীযশোদার জা প্রভৃতি ॥ বি॰ ৭॥
- ১০। শ্রীজাব-বৈ০ তোষণী টাকা ঃ নবকুকুম-কিঞ্জন্ধাদিপ মুখপক্ষজানাং ভূতিঃ শোভা যাসাম্ ইতি তদানীমনুরাগাবেশেন মুখশোভাতিশয় উক্তঃ। কিঞ্চ, বলিভির্মহারত্নাদিময়ৈরক্ষতপাত্রাত্যপহারিঃ সহ তান্ গৃহীত্বা ইত্যর্থঃ। মোদবিশেষমেবাহ—ত্বরিতমিত্যাদিনা। পৃথুশ্রোণ্যাহিপি ত্বরিতঃ জগ্ম ৣঃ, তত্র চলংকুচা ইত্যতিশয়স্তা লক্ষণং সর্ব্যঞ্চাংকণাতিশয়স্তেতি জ্বেয়ম্॥ জী০ ১০॥
- ১ । শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকান্সবাদ ঃ নবকুঙ্কুমকিঞ্জন থেকেও মুখকমলের ভূতিঃ— শোভা যাদের—তদানীম্ অন্তরাগ-আবেশে মুখশোভার যে আতিশয্য, তাই উক্ত হল । আরও বলিভিঃ —

- ১১। গোপ্যঃ স্থুমুষ্টমণিকুগুলনিষ্ককণ্ঠ্যন্চিত্রাম্বরাঃ পথি শিখাচ্যুত্তমাল্যবর্ষাঃ। নন্দালয়ং সবলয়া ব্রজ্ঞতীবিরেজুর্ব্যালোলকুগুলপয়োধরহারশোভাঃ।
- ১১। অন্বর : স্থম্ন্টমণিকুণ্ডল নিষ্ককণ্ঠ্যঃ (স্তুষ্ঠু মৃষ্টে—উজ্জ্বলে মণিযুক্তে কুণ্ডলে যাসাং তাশ্চ নিষ্ক্যা পদকাখ্যা ভূষণানি কণ্ঠে যাসাং তাশ্চ) চিত্রাম্বরাঃ (চিত্রাণি অম্বরাণি বসনাণি যাসাং তাঃ) শিখাচ্যুত্রমাল্যুবর্ষাঃ (কেশেভ্যঃ পতিতানি মাল্যবর্ষাণি যাসাং তাঃ) সবলয়াঃ (হস্তয়োঃ বলয়ভূষিতাঃ) ব্যালোল কুণ্ডলপয়োধরহার শোভাঃ (ব্যালোলানাং—গতিরভসেন চলতাং কুণ্ডল পয়োধরহারাণাং শোভা যাসাং তাঃ) নন্দালয়ং ব্রজ্ঞী (ব্রজত্যঃ) গোপ্যঃ পথি বিরেজুঃ (অতিশোতাং ধারয়ণমাস্তঃ)।
- ১১। মূলাতুবাদ ঃ কর্ণে উজ্জ্বল মণিকুগুল, কণ্ঠে পদক, করে কঙ্কণ—আর পরিধানে চিত্রবিচিত্র বসন পরা গোপীগণ পথে পথে খোঁপাচ্যুত মালিকা বর্ষণ করতে করতে নন্দালয়ে যাচ্ছিলেন—চলতে চলতে তারা চঞ্চল কুণ্ডল পয়োধর-হারের শোভায় দীপ্তদেহা হয়েছিলেন।

মহারত্নাদিমর অক্ষত (আতপ তণ্ডুল যবাদি নানা শয়) পাত্রাদি উপহার সহ—অর্থাৎ হাতে ধরে। ত্ব**রিতং** —আনন্দবিশেষ বলা হচ্ছে, 'অতিদ্ৰুত' এই সব কথায়। পুথু(শ্ৰোণ্ণ্য—স্থুল নিভস্বিনী হলেও দ্ৰুত চললেন— চলৎকুচাঃ—এই বাক্য জ্ৰুতার আতিশ্যোর লক্ষণ—সব কিছুই উৎকণ্ঠা-আতিশযোর লক্ষণ, এরূপ বুঝতে হবে॥ জী॰ ১০॥

- ১০। প্রীবিশ্বনাথ টীকা : নবকুন্ধুমকিঞ্জন্বাদি মুখপদ্ধজে ভূতিঃ শোভা যাসাং স্বর্ণমুদ্রা-রত্নহারানর্ঘ্যবস্ত্রনারিকেলাদিফলাক্ষত তুর্বাচন্দনপুষ্পামালাত্তিঃ স্বর্ণপাত্রস্তৈঃ স্বর্ণরসরঞ্জিত বস্ত্রাচ্ছা-দিতৈর্বামপাণিগৃহীতৈঃ সহিতা ইত্যর্থঃ। পৃথুজ্যোণ্যোইপি ছরিতং জগার্ব্র্ছোংস্ক্র্কারেগবশাৎ॥ বি॰ ১০॥
- ১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ নবকুঙ্কুম কিঞ্জক্ত থেকে মুখপঙ্কজ্ব শোভা যাদের, সেই গোপীগণ। বলিভিঃ—স্বর্ণমুদ্রা-রত্নহার বহুমূল্য বস্ত্র-নারিকেলাদি ফল-অক্ষত-দূর্বা-চন্দ্রন-মালাদি স্বর্ণপাত্রে স্থাপন করত স্বর্ণরসেরঞ্জিত বস্ত্রে আর্ত করত বাম হস্তে নিয়ে। স্থুল নিতন্ধিনী হয়েও ক্রুত যেতে লাগলেন হর্ষ-ঔংস্কুক্য-त्वनवर्षा वि॰ ५०॥
- ১১। শ্রী**জীব-বৈ॰ তোহণী টীকা ঃ** ভক্তিবিশেষেণ পুনস্তা এব বর্ণয়তি—গোপ্য ইতি। শিখা ধশিল্লাগ্রাণি, নন্দালয়ং ব্রজন্তা এব বিশেষতো রেজুরিতি তাসাং দেহাদিশোভাশত-সম্পত্তী সত্যামপি শ্ৰীনন্দনন্দনপ্ৰেমসন্বন্ধেনৈব বিশেষতঃ শোভেতি ভাবঃ॥ জী॰ ১১॥
- ১১। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাত্রবাদ ? এই গোপীদের ভক্তিবিশেষ থাকায় পুনরায় তাদের বর্ণনা করা হচ্ছে—গোপ্য ইতি। শিখা—খোঁপার উপর থেকে ব্রজতি বিরেজুঃ নন্দালয় যেতে যেতেই 'বি+রেজু' বিশেষ ভাবে দীপ্তি পেতে লাগলেন; এই কথার ধ্বনি হল, শত শত দেহাদি শোভা-সম্পত্তি থাক। সত্ত্বেও শ্রীনন্দনন্দন-প্রেম সন্বন্ধেই তাদের শোভার বিশেষ উচ্ছলতা হয়। জী০ ১১।

১২। তা আশিষঃ প্রযুঞ্জানাশ্চিরং পাহীতি বালকে। হরিদ্রাচূর্ণ তৈলাডিঃ সিঞ্চন্ত্যো জনমুজ্জগুঃ॥

- \$২। অন্বয় ; তাঃ (সমাগতাঃ গোপ্যঃ) বালকে (যশোদানন্দনে) 'চিরং পাহীতি' আশিষং প্রযুঞ্জানা হরিদ্রাচূর্ণ তৈলান্তিঃ সিঞ্চন্তঃ অজনং (ভগবন্তং) উজ্জ্ঞঃ (বালক মঙ্গলার্থম্ উচ্চৈঃ গীতবত্য)।
- ১২ ! মূলাকুবাদ ? গোপীগণ স্তিকাগৃহে প্রেশে করত বালককে আশীর্বাদ করলেন, রাজা হয়ে চিরকাল পালন করতে থাক। অভঃপর বাইরে এসে হরিদ্রোচ্গ ও তৈল মিশ্রিত জলে সকলকে ভিজিয়ে দিতে দিতে উচ্চস্বরে শ্রীভগবানের গুণগান করতে লাগলেন।
- ১১। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** বর্ণিত। অপি তাঃ পুনর্ভক্তিভরেণাতৃপ্ত্যা বর্ণয়তি গোপ্য ইতি। শিখা ধশ্মিলাগ্রাণি। ব্রজতীব্রজিস্তাঃ ॥ বি॰ ১১॥
- ১১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ শোভা উক্ত প্রকারে বর্ণন করা হলেও ভক্তির আতিশয্যে অতৃপ্তি বশতঃ পুনরায় বর্ণন করতে লাগলেন—গোপ্য ইতি। শিখাচ্যুত—খোপার উপর থেকে শ্বলিত। ব্রজতি—চলতে চলতে ॥ বি॰ ১১॥
- \$২। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ চিরং পাহীতি তাসামত্যুল্লাসোজিঃ, তয়া চ তম্ম সার্বদিকীং সর্বসম্পত্তিমাত্মনা সঙ্গতিমাত্মনি প্রীতিং চাশাসত। অল্লার্থে কঃ। অত্যন্তবাল্যাৎ বালক ইতি তদানীং
 তিম্মিংস্তদেবোচিতমিতি ভাবঃ। যদা, বালকেইপি, তত*চ প্রেমস্বভাবাদেব ইতি। অজনং ভগবন্তমুজ্জ্ঞঃ,
 উচ্চৈম্সলগীতপ্রবন্ধেন বা, বালকমঙ্গলার্থং তমকীর্ত্তয়ন্। জীবেতি পাঠস্ত তাসমতিকারুণায়ক্তিঃ। উপলক্ষণক্ষৈতৎ সর্বেষাম্। জী০ ১২॥
- ১২। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাত্বাদ : চিরং পাহীতি—এটা গোপীদের অতি উল্লাস-উক্তি—এর দারা তাঁরা কৃষ্ণের জন্ম সর্বকালীয় সর্বসম্পত্তি প্রার্থনা করলেন, আর নিজেদের সহিত মিলন এবং নিজেদের প্রতি প্রতি প্রার্থনা করলেন। বালক—অল্লার্থে—'ক'—খুব মৃহল ছোট্ট শিশুন সন্ম জাত বলে তদানীং তার প্রতি এরপ প্রার্থনাই উচিত হয়েছে। অথবা, 'বালকেইপি' ছোট্ট শিশুর নিকটও এরপ প্রার্থনা—প্রেম স্বভাব বশেই হয়েছে। অজনমুজ্জ গুঃ—ভগবত্তম্ + উজ্জ্ঞ অর্থাৎ শ্রীভগবানকে উচ্চস্বরে মঙ্গলগীত প্রবন্ধে অথবা নামরূপগুণাদি ধরে কীর্তন করতে লাগলেন, বালকের মঙ্গলের জন্ম ॥ জী০ ১২॥
- ১২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? স্থৃতিকান্তগৃহং প্রবিশ্য চিরং পাহীতি রাজপুত্রবেন রাজা ভূত্বেতি ভাবঃ। জীবেতি পাঠে বাৎসল্যকারুণ্যোদয়ঃ। ততো বহিনিংস্তত্য হরিদ্রাদিভিঃ পরস্পরং জনং সিঞ্চন্ত্য উচ্চৈজ্ঞ । জী০ ১২॥
- ১২। শ্রীবিশ্বনাথ টাকাসুবাদ ? স্থৃতিকা গৃহের ভিতরে প্রবেশ করে আশীর্বাদ করলেন, চিরংপাহি চিরকাল পালন কর। যেহেতু তুমি রাজপুত্র, রাজা হয়ে পালন কর, এরূপ ভাব। 'চিরং জীব' এরূপ পাঠে—বাৎসল্য-কারুণ্য-উদয় হেতু আশীর্বাদ করলেন—চিরকাল বেঁচে থাকো বাছা॥ বি॰ ১২॥

ment that the will be to be to

450

১৩। অবাত্যন্ত বিচিত্রাণি বাদিত্রাণি মহোৎসবে। ক্রম্যে বিশ্বেখরেহনক্তে নন্দুস্ত ব্রজমাগতে।

- **১৩। অন্বয় ঃ** কৃষ্ণে বিশ্বেশ্বরে অনন্তে নন্দস্ত ব্রজম্ আগতে বিচিত্রাণি বাদিত্রাণি অবাছান্ত (বাদকৈরিতি শেষঃ)।
- ১৩। মূলাকুবাদ ? স্বরূপ-ঐশ্বর্য অনন্ত বিশেশব শ্রীকৃষ্ণ নন্দ ব্রজে অবতীর্ণ হলে তিরিমিত্তক মহোৎসবে বিচিত্র বাত্ত সকল বাদিত হতে লাগল।
- \$৩। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ অবাজন্ত বাদকৈরিতি শেষঃ। বিচিত্রাণি—'ততং বীণাদিকং বাজমানদ্ধং মুরজাদিকম্। বংশ্যাদিকন্ত শুষিরং কাংস্তাতালাদিকং খনম্॥' ইতি চতুর্বিধানি। একৈকস্থারান্তরবৈচিত্র্যা বাদনবৈচিত্র্যা চ বিচিত্রাণি, কিংবা অবাজন্ত ব্রজবাদিত্রেযু বাজমানেষু জগতি যানি বাদিত্রাণি,
 তাল্যপি স্বয়ং জনৈশ্চ বাদিতানি বভূবুরিত্যর্থঃ। তত্র হেতুর্মহোৎসবে যাবহুৎসবোপরি বিরাজমানে তন্মহে,
 তত্রাপি হেতবঃ—কৃষ্ণে জগচ্চিত্রাকর্ষকমাহাত্ম্যতায়া স্বয়মবতীর্ণে ভগবতি বিশ্বেশ্বরে সর্বপ্রভো অনন্তে
 স্বর্গপেশ্বর্য্যমাধুর্য্যেরপরিচ্ছিয়ে নন্দ্র্য ব্রজং পরমপ্রেমানন্দামৃত-সমুদ্রতয়া পরমং নিজোচিতপদম্ ঈয়ু বি
 তিশ্বিয়্বদয়তীত্যর্থঃ। আগত ইতি কচিং পাঠিঃ॥ জী৽ ১৩॥
- ১০। প্রীজাব–বৈ॰ তোষণী চীকাত্বাদ ঃ অবাদ্যন্ত—বাদকগণের দারা বাদিত হতে লাগল। বিচিত্রাণি—বীণা, খোল, বাঁশী এবং কাসি প্রভৃতি বাহা। একেক বাহাের এক একরপ শব্দ, এতে বিচিত্র। আবার একই বাহাের বাজানের বিভিন্নতায় বিচিত্র। অথবা 'অবাহান্ত' ব্রজ্জন বাজাতে লাগলে জগতে যত কিছু বাহা তা বাদকের দারা বাদিত হতে লাগল কিম্বা স্বয়ংই বাজতে লাগল। এখানে হেতু হল—মহোংসব। সকল উৎসবােপরি বিরাজমান, তাই এটি মহোংসব। এই মহোংসবের আবার হেতু হল—স্বয়ংভগবান্ ক্ষের ব্রজে আবির্ভাব। ক্রমেও—জগচিতাকর্ষক মাহাম্ম্য থাকায় যিনি কৃষ্ণ দেই স্বয়ং ভগবান্, বিশ্বস্বাবে—সর্বপ্রভু, অনুবন্তে—স্বরূপ ও ঐশ্বর্য মাধুর্যে অসীম। নন্দস্তা ব্রজং—নন্দের গৃহে—ব্রজ পরম প্রেমানন্দ অমৃত-সমুদ্র, অতএব ইহাই কৃষ্ণের সর্বপ্রেষ্ঠি নিজোচিত ধাম, সেইখানে এসে আবির্ভৃতি হলে॥
- **্বত**। **জ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** অবাছন্তেতি ত্রিলোক্যামের যতঃ কৃষ্ণে বিশ্বস্থিরে তানি বাছাত্য-নস্তাত্যের যতেগ্রনন্তে ইতি ॥ ১০॥
- ্ঠা প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ অবাত্যস্ত—স্বর্গমর্তপাতাল ত্রিলোকেই বাদিত হতে লাগল। কারণ ক্লুষ্টে বিশ্বেশ্বরে—শ্রীকৃষ্ণ যে সমস্ত বিশ্বেরই ঈশ্বর। অনুষ্তে—অনন্তের আগমন কিনা, তাই বাত্তিত অনন্ত প্রকারই বাদিত হতে লাগলা। বি৽১৩॥

. . .

- Chimele Jeffords Planess arrobotic pears as Thirting Court in ১৪। গোপাঃ পরস্পারং হাত্তা দ্বিক্ষীর ঘৃতামুভিঃ। আসিঞ্চত্তো বিলিস্পত্তো নবনীত তশ্চ চিক্ষিপুঃ।।
- ১৫। নজে। মহামনাস্তেভ্যে। বাসোহলক্ষারগোধনম্। স্তুত্মাগধৰন্দি**ভ**্যা বেহুন্যে বিজ্ঞোপজীবিনঃ।
- ১৬। তৈত্তৈঃ কাইমরদীনাত্মা যথোচিতমপূজয়ৎ। বিষ্ণোরাধনার্থায় স্বপুত্রস্থোদয়ায় চ।।

\$8। অম্বয় ও গোপাঃ হাটাঃ দধিকীর ঘৃতামূভিঃ পরস্পরং আসিঞ্চন্তো (আ-সম্যক্ সিঞ্চন্তঃ) নব-নীতৈঃ বিলিম্পন্তঃ চ চিক্ষিপুঃ (দধ্যাদীনি দ্রব্যাণি ইতস্ততঃ নিক্ষেপয়ামাসুঃ)।

১৫-১৬ | অত্বয় ; মহামনাঃ নন্দঃ তেভ্যঃ (গোপেভ্যঃ গোপীভ্যশ্চ) স্থতমাগধবন্দিভ্যঃ [চ] যে অন্তে বিত্যোপজীবিনঃ (গায়কা বাদকাশ্চ (তেভ্যোইপি) বাসোইলঙ্কার গোধনং [প্রাদাৎ]।

অদীনাত্মা (উদার চিত্ত নন্দঃ) বিষ্ণোরারাধনার্থায় স্বপুত্রস্ত উদয়ায় চ তৈঃ তৈঃ কামেঃ (যেষাং যে কামাঃ তেষাং পূরণৈঃ) যথোচিতং অপূজয়ং (সমানিতবান্)।

১৪। মূলাকুবাদ ও গোপগণ পরস্পার দধি-ক্ষীর-ঘৃত-জল সেচেন করতে লাগলেন। পরস্পারের অঙ্গে নবনীত লেপন করতে লাগলেন এবং প্রচ্ছন্ন ভাবে এসে পরস্পারকে ঠেলে ফেলে দিতে লাগলেন পিচ্ছিল পক্ষে। AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE

১৫-১৬। মূলশতুবাদ ? মহা উদার মনা জ্রীনন্দমহারাজ এই সব গোপ-গোপী, সূত-মাগধ-বন্দীদিকে এবং এ ছারা নৃত্যগীতবাত শস্ত্র-শাস্ত্রাদি বিত্যোপজীবি যাঁরা যাঁরা উপস্থিত ছিলেন, তাঁদের সকলকে বস্ত্র-অলঙ্কার-গো এবং স্বর্গাদি প্রদান করলেন। উদারমনা হেতু এরূপ দান করেই যে তৃপ্ত হলেন, তা নয়। পরস্তু শ্রীবিষ্ণুসম্ভোষ ও তার ফলে পুত্রের শ্রীবৃদ্ধির জন্ম যে যা চাইল, তাই দান করবার পর সকলকে যথোচিত সম্মান করলেন, মালাচন্দ্রনাদি দ্বারা।

১৪। এজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ? হাষ্টাঃ সন্তো দধ্যাদিভিঃ পরস্পারম্ আ সম্যক্ সিঞ্তঃ, নবনীতৈশ্চ পরস্পরং বিশেষেণ লিম্পন্তঃ পরস্পরং চিক্ষিপুঃ, বলেন প্রচ্ছন্নতয়া বা পিচ্ছিলপক্ষে স্থলয়ামাস্তঃ॥

১৪। শ্ৰীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকান্তৰাদ ঃ আসিঞ্চন্তো—আ— সিঞ্চন্তো—'আ' সম্যক্— আনন্দ হুল্লোরে পরস্পরকে দধি প্রভৃতিতে একেবারে ভিজিয়ে জবজুবে করে দিলেন বিলম্পাস্তো — বি + লম্পত্তো—পরস্পরের অঙ্গে মাখন ষ্বেষ্ট্রে মেখে দিতে লাগলেন। **চিক্রিপুঃ**—পরস্পরকে ঠেলে ফেলে দিতে লাগলেন পিচ্ছিল পক্ষে। জী॰ ১৪॥

^{🐒 ।} শ্রীবিশ্বনাথ টীকা 😮 চিক্মিপুঃ প্রায়াসার্থং বলেন প্রচ্ছনতয়া বা পিচ্ছল পঙ্কে স্থলয়ামাস্তঃ॥

১৪। এ বিশ্বনাথ টীকা তুৰাদ । চিকিপু: – হাস্ত-পরিহাসে চুপি চুপি বা বল প্রয়োগে একে অন্তকে ঠেলে ফেলে দিতে লাগলেন পিচ্ছিল পঙ্কে॥ বি॰ ১৪॥

১৫-১৩। প্রীক্ষীব-বৈ০ বেগাষণী টীকা ? নন্দ ইতি যুগ্যকম্। তেভ্যো গোপেভ্যো গোপিভ্যশ্চ তথা স্তাদিভ্যশ্চ যে চান্তে বিছোপজীবিনঃ গায়কা বাদকাদয়শ্চ, তেভ্যোথপি বাসআদিকং প্রাদাদিতি শেষঃ। তত্র ধনং স্বর্গরপ্যাদি, যথোচিতমিত্যুত্তরপত্যপদেনাত্রাপান্তরঃ। স্বত এব অদীনাত্মা উদারচিত্তঃ সম্প্রতি তু মহামনা ইতি পুনক্তিঃ পূর্ববং প্রীক্ষমনস্থেন তত্রোদান্ত্য-বিজ্ঞহাদি-গুণানাং মুহুরতিশরিতাভিপ্রায়েণ, ন কেবলং তাবতা তৃপ্তবান্, কিঞ্চ, তৈস্তৈরিতি। তৈস্তিঃ কামেঃ সহ পুনশ্চ যে যে স্বৈরং প্রাথিতাস্তত্তংকামদানপূর্বকং সর্বাংস্তান্ যথোচিতঃ জাতি-বয়োবিতাত্মরূপম্ অপূজ্যং, স্রক্চন্দন-তান্ত্ব্-লপ্রোংসাহনাদিভিঃ সম্মানিতবাংশ্চ। দানাদেরুদ্দেশমাহ—বিষ্ণেরারাধনস্থ যোহর্থঃ ফলং তৎসন্তোবস্ত্রেম্ম, পরমবৈষ্ণবত্থাং কামিতার্থানস্ত্রামহাচ্চ; ন হপূর্বমাত্রায়, তথা স্বপুত্রস্থাভূাদয়ায় চ, অনেন কর্মণা প্রীবিষ্ণুঃ প্রসীদতু, তৎপ্রসাদেন মম পুত্রাভূাদয়ো ভবন্থিতি সঙ্করয়য়িত্যর্থঃ। অথ চ বিষ্ণোরারাধনস্থ যথ ফলং তজ্যপায় তদ্গুদয়ায় তদ্গৃহে রূপ-গুণ-লীলৈশ্বর্যা প্রকাশনায় ইতি পদশ্লেমেণ যদেবং মননপ্রাস্তাং, তচ্চ তন্ম রাগপ্রাপ্তথাং পরমমহদিতি প্রক্রনাথেনি চ মুনীক্রঃ সিন্ধান্ত্রমপি বিস্থান্তদিতি জ্যেয়্ম্। অত্র চ-শব্দোইপার্থে, স চ ছল্লভিঃ স্কর্মন্তি কানলঃ কিনকরোদ্ধ ক্রন্ (প্রীভাণ ১০৮৪৬) ইত্যাদেঃ, 'নেমং বিরিঞ্চঃ' (প্রীভাণ ৮নহতাও) ইত্যাদেঃ, 'যুবাং শ্লাঘ্যতমেন্য' (শ্রীভাণ ১০।৪৬) ইত্যাদেঃ দা জ্লীং ১৫-১৬॥

১৫-১৩। প্রীজীব বৈ৽ তোষণী টীকাত্বাদ ঃ 'নন্দ ইতি' ছটি শ্লোক এক সঙ্গে ব্যাখ্যা—তেভ্যো—গোপ গোপীগণকে, তথা স্তাদিকে এবং অন্য যে সৰ বিদ্যোপজীবিনঃ—গায়ক বাদকাদি উপস্থিত, তাদিকেও বস্ত্রাদি দান করলেন। এখানে ধনং — স্বর্গ রৌপ্যাদি—এ সব কিছুই দিলেন এবং যথোচিত পূজা করলেন। স্বতঃই অদীনাত্মা—উদার চিত্ত প্রীনন্দমহারাজ, এখন তো কৃষ্ণজন্ম হেতু হয়ে উঠলেন মহামনা। এই 'মহামনা' শব্দটি পূর্বে প্রথম শ্লোকে একবার ব্যবহার করা হয়েছে, এখানে পূনক্তির অভিপ্রায় হল, পূর্ববং কৃষ্ণমনা হেতু প্রীনন্দমহারাজের ওদার্য্য বিজ্ঞতাদি গুণসাগর মৃত্যু ত্থে তরঙ্গায়িত হয়ে উঠছে, এইটি বুঝানো। উপযুক্ত প্রকারে দান করেই যে তৃপ্ত হলেন তা নয়। আরও, তৈক্তিঃ ইতি। নিজ নিজ অভিলাষ অনুসারে পূর্বাক্ত জনেরা পুনরায় যে যা চাইলেন তা সব কিছু তাদিকে দিলেন এবং যথোচিতমপ্রস্তর্য —জাতি বিল্যা-অনুরূপে পূজা করলেন—মালা-চন্দন-তামুল প্রশংসাদি দ্বারা সম্মানিত করলেন।

এইবার দানের উদ্দেশ্য বলা হচ্ছে—বিষ্ণু আরাধনের ফল হচ্ছে বিষ্ণুর সন্তোষ। নন্দমহারাজ সেই বিষ্ণু-সন্তোষের জন্ম দান করছেন। কর্মফল স্বর্গাদি লাভার্থে নয়, কারণ তিনি পরমবৈঞ্চব এবং তাঁর ঈপ্সিত বস্তু সমস্ত কামনার সীমায় অবস্থিত। চ—তথা তার এই দান নিজপুত্রের মঙ্গলের জন্ম। এই কর্মের দারা বিষ্ণু সন্তুপ্ত হউন—তাঁর প্রসাদে আমার পুত্রের মঙ্গল হউক, এরপে ভাব। অতঃপর বিষ্ণু-আরাধনের যে ফল তদ্রপ কৃষ্ণ সমৃদ্ধির জন্ম এবং নন্দগৃহে কৃষ্ণের রূপগুণলীলার এশ্বর্য প্রকাশনের জন্ম (নন্দমহারাজ দান করলেন)।—এইরপে পদ শ্লেষের দারা যেহেতু নন্দমহারাজ এইরূপ মনোভাব প্রাপ্ত হলেন এবং তার এই ভাব অনুরাগ দশা প্রাপ্ত হল—সেই হেতু তার এই ভাবটি পরম মহং। আরও এইরূপে প্রকরণ-

১৭। রোহিণী চ মহাভাগা নন্দ্গোপাভিনন্দিতা। ব্যচরদ্দিব্যবাসস্রব্ধগাভরণভূষিতা।

- 39 অম্বয় ? নন্দগোপাভিনন্দিতা (নন্দেন গোপৈন্চ সম্মানিতা) মহাভাগা (মহাভাগ্যবতী) রোহিণী দিব্যবাসঃ স্রক্কপাভরণ ভূষিতা ব্যচরং (ইতস্ততো বদ্রাম)।
- **১৭। মূলাত্মবাদ** ঃ মহাভাগ্যবতী রোহিণীদেবী নন্দরাজের দ্বারা অভিনন্দিতা হওয়ত দীব্যবস্ন্-মালা হারে বিভূষিতা হয়ে চতুর্দিকে ঘুরে বেড়াতে লাগলেন।

প্রয়োজনে মুনীক্রণ্ড সিদ্ধান্ত স্থাপন করলেন, এরপে ভাব। মূল শ্লোকের চতুর্থ চরণের 'চ' শব্দের 'অপি' অর্থে নন্দমহারাজের ভাবের তুর্লভতা স্চিত হয়—যে তুর্লভতা পরবর্তী উদ্ধৃত শ্লোক সমূহে ধ্বনিত হয়েছে, যথা—ভা৽ ১০৮।৪৬ অর্থাৎ "নন্দমহারাজ কি এমন তপস্থা করেছিলেন", ইত্যাদি। (ভা৽ ১০২৩)৬)— "এইরপ অনুগ্রহ ব্রহ্মা-লক্ষ্মী প্রভৃতি পান নি।" (ভা৽ ১০।৪৬।৩০)— "এক্রিফে আপনাদের এরপ অনুরাগ্র্যুক্তা বৃদ্ধি হয়েছে—স্থৃতরাং আপনারা তুজন ইহ জগতে প্রাণীগণের পূজ্যুত্ম॥" জ্বী৽ ১৫-১৬॥

- ১৫-১৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ মহামনাঃ মহোদারমনাঃ প্রাদাৎ ঘেহন্তে তেভােইপি বিতাঃ
 নৃত্যগীতবাত্তশন্ত্রশাস্ত্রাতাঃ তৈত্তৈরিতি যান্ যান্ অযাচন্তেত্যর্থঃ। যথােচিতং বিতা-গােরবাদিকমনতিক্রম্যেত্যর্থঃ। দানাদেঃ ফলমাহ—বিফোরারাধনস্থার্থঃ। বিষ্ণুসন্তোষস্তাশ্য তস্থাপি ফলং স্বপুত্রস্থাভ্যুদয়ঃ। অনেন্
 দানাদিকর্মণা বিষ্ণুঃ প্রসীদতু। বিষ্ণোঃ প্রসাদেন মংপুত্রঃ কুশলী ভবত্তি সঙ্কল্লয়নিত্যর্থঃ চকারেণ নবগ্রহদিক্পালাদীনামপি স্বপুত্রং প্রতি প্রসাদার্থম্॥ বি৽ ১৫-১৬॥
- ১৫-১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টিকাতুবাদ ঃ মহামনাঃ—মহা উদার মনা নন্দমহারাজ খোলাহাতে দান করলেন—যে অহা সব এসেছে তাদেরও দান করলেন—বিদ্যাঃ— নৃত্যগীতবাহা-শস্ত্র-শাস্ত্র প্রভৃতি। তৈতৈঃ ইতি—যা যা যাজ্ঞা করলেন। যথোচিতং—যথোচিত দান করলেন, বিহা গোরবাদি লঙ্খননা করে। দানাদির ফল বলা হচ্ছে, যথা—বিষ্ণোরারাধনার্থায়—বিষ্ণু আরাধনের ফল হল, বিষ্ণুর সন্তোষ বিধান, সেই জহাই দান। আবার এরও ফল নিজ পুত্রের মঙ্গল। এই দানাদি কর্মের দারা বিষ্ণু প্রসন্ন হউন—বিষ্ণুর প্রসাদে আমার পুত্র মঙ্গলময় হউক, এইরূপ সঙ্কল্প করে দান॥ বি৽ ১৫-১৬॥
- \$9 । প্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকা ই রোহিণী—রোহয়তি জনয়তি ব্রজস্থং তচ্ছীলেতি রোহিণী, অতিব স্বনামনিকজিসাফল্য-প্রমোকর্ষং প্রাপ্তেতি ভাবঃ; সা চ মহাভাগা তাদৃশ-স্বীয়-পুত্রোদয়েন তস্থাপি পরমপ্রেয়তা নিজপ্রাণসহচয়্যঃ প্রীয়শোদায়াস্তনয়স্থাপ্যুদয়েন চ তত্ত্বাল্যাদিলীলামাধুয়্বলাভেন চাত্যাভ্যঃ প্রীবস্তদেবপত্নীভ্যঃ প্রীদেবকীত্রুচ ভাগ্যবিশেষবতী ফ্লাগমনমাত্রেণ মঙ্গলেনিবায়ং মম পুত্রো জাতৃ ইতি প্রীময়ন্দাভিধ-গোকুলরাজেনাভিনন্দিতা সতী, 'গোপো ভূপেইপি' ইত্যমরঃ । প্রীময়ন্দেন গোপেশ্চাভিনন্দিতা সতীতি বা ষত্লাসেনিব তদ্বানি দিব্যানি মর্ত্যক্ল ভানি যানি বাস-আদীনি, স্বয়মপি তত্ত্লাসেন

১৮। তত আরভ্য নক্ত ব্রজঃ সর্ব্রসমৃদ্ধিমান্। হরেনিবাসাত্মগুলি রমাক্রীড়মভূল,প

.১৮। **অন্বয় ঃ** হে রূপ ! হরেনিবাসাত্মগুণিঃ সর্ব্বসমৃদ্ধিমান্ (সর্ব্বসম্পৎপরিপূর্ণঃ) নন্দ স্থ ব্রজঃ তত আরভ্য (শ্রীকৃষ্ণ জনারভ্য) রমাক্রীড়ং (লক্ষীণাং বিহারস্থানম্) অভূং ।

১৮। মূলানুবাদ থ (যদি বলা যায় এই বৃহৎ ব্যাপারে শ্রীনন্দমহারাজ সব কিছু নির্বাহ করলেন কিরে, এরই উত্তরে—) হে রাজন্! শ্রীকৃফের নিত্যলীলাভূমি ব্রজ নিজস্ব গুণেই স্বতঃ সমৃদ্ধিমান্। এখন তো আবার কৃষণ-জন্মদিন থেকে হয়ে উঠল সর্বসম্পত্তির ক্রীড়াভূমি। (কাজেই কোনও অভাবের প্রশ্নই উঠতে পারে না।)

নৈব সর্ব্বতঃখং বিস্মৃত্য তৈর্মণ্ডিতা সতী ব্যারৎ, মহোৎসবে তস্মিন্ প্রীত্যা বিবিধ-ব্যাপারেণ ইতস্ততো ব্রাম ইত্যর্যঃ। এতদর্থমেব স্বগৃহান্তঃশায়িতস্য তদীয়াভিনব-বালকস্যাতান্তুক্তিরিতি জ্ঞেয়ম্॥ জী০ ১৭॥

- \$9। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাতুবাদ ? রোহিণী— 'রোহয়তি জানয়তি ব্রজন্ত্রণং ইত্যাদি' অর্থাৎ রোহিণী নামের নিক্জি হল, ব্রজের স্থা প্রাণায়িনী এরপ স্বভাবা। আজই নিজ নাম-নির্কৃত্তির সাফল্য পরমোৎকর্ষ প্রাপ্ত হল, এরপ ভাব। বলরামের মতো নিজপুত্র জন্মের দ্বারা তিনি পূর্বেই হয়েছেন মহাভাগা—মহাভাগাবতী, এখন আবার তারই পরমপ্রেরণী নিজপ্রাণসহচরী প্রীয়শোদার পূত্রের জন্মের হেতু ও সেই সেই বাল্যাদি লীলামাধুর্য লাভ হেতু অন্তা বস্থাদেবপত্নী থেকে এমন কি দেবকীর থেকেও বিশেষ ভাগ্যবতী এই রোহিণীদেবী—এই রোহিণীর আগমনমাত্র মঙ্গল হেতুই আমার এই পুত্র জাত হল, এইরূপ ধারণা হেতু নন্দ নামক গোক্লরাজের দ্বারা অভিনন্দিত হয়ে, অথবা প্রীমন্ নন্দ এবং অন্তা গোপ-গণের দ্বারা অভিনন্দিত হয়ে (রোহিণীদেবী ঘুরে বেড়াতে লাগলেন)। এই উল্লাদ হেতুই দিব্য— মর্তহর্লভ যে যে বস্ত্র-অলঙ্কারাদি নন্দমহারাজ দিলেন—নিজেও কৃষ্ণজন্ম-উল্লাস হেতু সর্বহৃত্ত্ব ভুলে গিয়ে এ বস্ত্র অলঙ্কারে ভূবিত হয়ে ব্যুচরং—এই মহোৎসবে কৃষ্ণপ্রীতিতে বিবিধ ব্যাপারে ইতস্ততঃ ঘুরে ফিরে বেড়াতে লাগলেন। কৃষ্ণ জন্মেৎসব আনন্দে সব কিছু ভুল হয়ে যাওয়াতেই স্বগৃহান্তরে শারিত তদীয় অভিনেৰ বালকের কথা এখানে প্রীশুকদেবের বলা হয় নি, এরূপ বুঝতে হবে॥ জী৽ ১৭॥
- \$9 । প্রীবিশ্বনাথ টাকা । মহাভাগা বস্তুদেবপত্নীভ্যঃ সর্ব্বাভ্যোহিপি প্রীকৃষ্ণবাল্যলীলোৎসব লাণাদিতি ভাবঃ । নন্দগোপেন নন্দরাজেন, গোপো ভূপেইপীত্যমরঃ । অভিনন্দিতা অদাগমনমঙ্গলেন এব . মংপুত্রোহয়মভূদিতি । ব্যচরং সমাগতস্ত্রীজনসম্মাননার্থমিত্যর্থঃ । দিব্যবাসাদিভিঃ শ্রীষশোদানন্দাভ্যাং দত্তৈ-ভূপিতা পত্যুবন্ধনাদিত্ঃখং স্বস্তু চ তদ্বিভ্ছেদাদিত্ঃখং কৃষ্ণজন্মোৎসবানন্দেন বিশ্বতৈবেতি ভাবঃ ॥ বি৫ ১৭ ॥
- ১৭। ঐীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ঃ মহাভাগা—বস্তুদেবের সকল পত্নীর মধ্যে মহাভাগ্যবভী হলেন রোহিণী দেবী। কারণ ঐীকৃষ্ণের তাবং বাল্যলীলা দর্শন একমাত্র তাঁরই হয়েছিল। নালাগোশ— নাজরাজ—"গোপ ভূপ, একই তাংপর্যবাচক"—অমর কোষ। অভিনন্দিতা—নালাজের দারা প্রশংদিতা,

আপনার শুভ আগমন হেতুই আমার পুত্র জন্মাল, এইরূপ প্রশংসা। ব্যুচরৎ—বিশেষ কাজে ঘুরে বেড়াতে লাগলেন—সমাগত স্ত্রীজনের সন্মানার্থ। শ্রীষশোদা-নন্দের এ ত্জনের দেওয়া দিব্যবাসাদিতে ভূষিতা হয়ে ঘুরে বেড়াতে লাগলেন—পতির বন্ধন-তঃখ ও নিজের পতি-বিরহতঃখ সব কিছু শ্রীকৃষ্ণ-জন্মোৎসব-আনন্দে ভূলে গিয়ে॥ বি০১৭॥

১৮। জ্রীজীব-বৈ॰ তেপ্ষণী টীকা ও নতু সন্ত এব ধেতুনিযুত্ত্বয়স্ত সম্যুগলঙ্কারসম্পাদনং সপ্ত-তিলাজ্যাদি-সাধনং ব্ৰজাসংখ্যেয়-ধেমুব্যাগুলঙ্করণং বহুবস্ত্রালঙ্কারাদি-দানঞ্চ কথং সিদ্ধমিত্যপেকায়ামাহ—তত ইতি। প্রাক্ স্বত এব 'মথুরা ভগবান্ যত্র নিত্যম্' (শ্রীভা৽ ১০।১।২৮) ইত্যাদি-ন্যায়েন, 'যোহসৌ গোপেষু তিষ্ঠতি'—ইত্যাদি-তাপনীশ্রুত্যা 'জয়তি জননিবাসঃ' (শ্রীভা॰ ১০।৯০।৪৮) ইতি, 'প্রীয়ার ইন্দ্রো গ্রাম্' (শ্রীভা৽১০।২৬।২৫) ইতি, 'ভগবান্ গোকুলেশ্বরঃ'—ইতি শ্রীণ্ডকোক্ত্যা চ হরেনিবাসভূতো য আত্মা, তস্ত্র স্বস্থৈব যে গুণাক্তিঃ সর্বসমৃদ্দিনান্ ব্রজঃ, তত ইতি তত্তত জন্মারভ্য তু রমাক্রীড়মভূৎ বভূবু। 'চিত্তামণি-প্রকর-সন্ম-স্ত্রজ্ন-বৃক্ষ্,-লক্ষাবৃতেষু স্ত্রভীরভিপালরম্ভম্। লক্ষ্মীসহস্রশতসম্ভ্রমসেব্যমানং, গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥' (শ্রীব্র সং ৫।৪০) ইতি ব্রহ্মাংহিতানুসারেণ তত্ত্বনম্ত্রাদৌ স্বয়ং ভগবন্নিত্যপ্রেসীত্রা সেব্য-ছেন। 'নায়ং শ্রিয়ঃ' (শ্রীভা॰ ১০।৪৭।৬০) ইত্যাদৌ বৈকুণ্ঠ-শ্রীবিজয়েন তাস্ত্র স্বর্যোষিদাদি-সর্বাভযোষিত্ব-পরিহারেণ চ ব্রজদেবীনামের প্রমর্মারূপাণাং ভাসামপি প্রমর্মায়াঃ জ্রীরাধায়াশ্চ তদানীমেবাবিভাবাদ্বিহার স্থানমপি বভূবেত্যর্থঃ। যদি চ 'ভত আরভ্য নন্দশু ব্রজঃ সর্ববসমৃদ্ধিমান্' সন্ 'হরেনিবাসাত্মগুণে রমাক্রীড়ম্' যথা স্থাত্তথাভূদিতি সরলাম্বরঃ ক্রিয়তে, তদপি পূর্ববদেবার্থঃ প্রসজ্জতে, তদারভ্য তস্থ ব্রজঃ সর্বসমৃদ্ধিমান্ আসীদিতিমাত্রং কিং বক্তব্যং, যঃ খলু হরিনিবাসলক্ষণস্ত স্বরূপস্ত গুণৈ রমাণাং তাসামপ্যাক্রীভৃতয়াসীদিতি, ততো জগল্লক্ষীদৃষ্ট্যাপ্যাকস্মিক-সর্ব্বসম্পত্তিসম্ভবাত্তদানীং তত্র কিমিবাসম্ভবং, যত্র চিন্তামণি মন্দিরাদয়োইপি নিগুঢ়লীলায়াং সন্তীতি ভাবঃ। তাঞ্চাষ্টাবিংশাধ্যায়াদৌ প্রতিপাদয়িস্তামঃ। তদেবং প্রসঙ্গতঃ শ্রীব্রজদেবীনামপি ভগবদ্ধংপ্রাকট্যমাত্রং জন্ম সূচিতং, রমাক্রীড়-শব্দেন চ সর্ব্বসমৃদ্ধিমন্ত্রে বাচ্যে পৌনরুক্ত্যং স্থাৎ, রমান্তরা-ক্রীড়বে বাচ্যে প্রসিদ্ধিবিচ্যুভির্ভবতি, হরেনিবাসাত্মগুণৈরিভ্যেতাবতা বিবক্ষিতসিদ্ধেরাত্মপদবৈষ্থ্যং জায়তে, তস্মাদবিচার-প্রতীতমর্থান্তরং নাদৃতম্॥ জী॰ ১৮॥

১৮। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ ঃ পূর্ব পক্ষ, জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই অসংখ্য অসংখ্য বেরু, নানাবিধ মহামূল্যবান্ অলঙ্কার বস্ত্র এবং সপ্ত তিলাজি ইত্যাদির ব্যবস্থা কি করে হলো । এরই উত্তরে বলা হচ্ছে—'তত' ইতি। "মথুরায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিত্য বিরাজমান্" (ভা৽ ১০ ৩ ২৮), "যিনি হাসি হাসি মূখ শোভায় ব্রজগোপীগণের কাম বর্ধন করছেন সেই শ্রীকৃষ্ণ জয়যুক্ত হউন"—(ভা৽ ১০ ৯০ ৪৮), আরও "যিনি এক হাতে গোবধন ধারণ করেছেন সেই গোসমূহের প্রভু আমাদের প্রতি প্রসন্ন হউন।"— (ভা৽ ১০ ২৮) । আরও, "ভগবান গোকুলেশ্বর' এইরূপ শুকোক্তি দ্বারাও বুঝা যাচ্ছে, কৃষ্ণ-জন্মের পূর্বেই স্বভাবত হেরেনিবাসাত্মাণ্ডিণৈঃ— ব্রজে শ্রীকৃষ্ণের নিত্য স্থিতি থেকে লব্ধ যে 'আত্মা' স্বভাব, সেই স্বভাব-গুণেই স্বজ্য স্বিমান্ ব্রজ, তত্ত আরভ্য—সেই ব্রজ কৃষ্ণজন্ম আরম্ভ থেকে রমাক্রীড়মভূৎ—

১৯। বোপান্ বোকুলরক্ষায়াৎ নিরূপ্য মথুরাৎ গতঃ। নকঃ কংসভা বাধিক্যং করং দাতুং কুর্মদ্বর

১৯। অন্বয় : কুরুদ্বহঃ [হে] (কুরুবংশীয়রক্ষক) নন্দঃ গোপান্ গোকুল রক্ষায়াং নিরূপ্য (নিযুজ্য) কংসস্থ বার্ষিক্যং করং দাতুং মথুরাং গতঃ।

১৯। মূলা নুবাদ ও হে কুরুবংশধর! অনন্তর নন্দগোপগণকে গোকুল রক্ষায় নিযুক্ত করে বার্ষিক কর প্রদানের জন্ম মথুরায় গমন করলেন নন্দমহারাজ।

রমার ক্রীড়াভূমি হয়ে উঠল। এখানে এই রমা পদে কাদের লক্ষ্য করা হয়েছে, তাই এবার বিচার করা হছে— প্রীত্রন্মাংহিতার ৫।৪০ প্রােকে দেখা যায়, "গোলােকে প্রীলােবিন্দ নিত্যকাল প্রীভগবানের নিত্য প্রেয়সী লক্ষ্যী সহস্রের হারা সেবিত হন নিত্যকাল।" আরও প্রীভা৽ ১০।৪৭।৬০ প্রােকের 'নায়ং প্রিয়ঃ' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায়, নারায়ণের বক্ষ-বিলাসিনী বৈকুপ্রেরী লক্ষ্যীদেবীর ব্রজের কুষ্ণের সেবাধীকার নেই, কাজেই এখানে 'রমা' পদে পরমলক্ষ্যীরপা ব্রজদেবীগণ এবং তাঁদের মধ্যেও সর্বশ্রেষ্ঠা পরমলক্ষ্যীরপা রাধা, এইরূপ সিদ্ধান্ত আসছে—তদানীং এই রাধাদি গোপীদেরও আবির্ভাব হেতু তাঁদের বিহারস্থলী হয়ে উঠল এই ব্রজ। আরও, য়দি সরল ভাবে অয়য় এইরূপ করা যায়, য়থা—'তত আরভ্য নন্দস্থ ব্রজঃ সর্বস্মদিমান্' সন্ হরের্নিবাসাত্মগুণেঃ রমাক্রীড়ম্ যথা স্থান্তথাভূতদিতি' অর্থাং 'কৃষ্ণজন্ম দিন থেকে নন্দব্রজ সর্বসমৃদ্ধিমান্ হয়ে হরির নিবাসাত্ম গুণে রমার বিলাস ভূমি হয়ে উঠল।' এরূপ সরল অন্তর্মও পূর্ববং অর্থ ই আমে—কৃষ্ণজন্মারম্ভ থেকে তাঁর ব্রজ সর্বসমৃদ্ধিমান্ হয়েছিল—এইটুকু মাত্রই বলার শেষ নয়। আরও, এই ব্রজ ভংকালে হরির নিবাসলক্ষণ স্বরূপের গুণে রমা ক্রীড়মভূহ সেই রাধাদি ব্রজগোপীগণের ক্রীড়াভূমি হয়ে উঠল। স্তরাং জগং–লক্ষ্মদের দৃষ্টিমাত্রেই আকন্মিক ভাবে সর্বসম্পত্তি সম্ভব হেতু তদানিং ব্রজে কিলের অসন্ভাব হতে পারে—এই ব্রজের নিগ্ঢ় লীলায় চিন্তামণি মন্দিরাদিও বর্তমান হয়ে যায়। অতএব এইরূপে প্রসঙ্গত শ্রীভগবানের মতো ব্রজদেবীগণেরও প্রাকট্যই যে জন্ম, তা স্থুচিত হল ॥ জী০ ১৮ ॥

- ১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ নয় কুবেরেণাপ্যশক্যং নরাণাং কামিতপূরণং শ্রীনন্দরাজেন কথং কৃত—
 মিত্যত আহ তত ইতি । হরের্নিবাসভূতস্থাত্মনো গুণৈর জ সর্ব্বসমৃদ্ধিমানেব সদা । তত আরভ্য তুরমায়াঃ
 সর্ব্বসম্পত্তেরাক্রীড়ং ক্রীড়াম্পদমভূং । যদি সর্ব্বসম্পত্তিরেব নন্দভবনে ক্রীড়িতুমারেভে তদা কম্ম দেয়বস্তনুস্তরাভাব ইতি ভাবঃ ॥ বি০ ১৮ ॥
- ১৮ প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ? প্রশা হচ্ছে, বহুলোকের কামনা পূরণ যা কুবেরেরও অশক্য মানুষের তো দূরের কথা—তা নন্দমহারাজ কি করে সমাধান করলেন ? এরই উত্তরে বলা হচ্ছে, তত ইতি।

হরেনিবাভূতস্থান্নেশগুরৈণঃ—শ্রীভগবানের নিত্য নিবাসস্থল ব্রজভূমির নিজের গুণেই সর্বদা সভাবতঃই সর্বসমৃদ্ধিমান্। কিন্তু তত আরভ্য—কৃষ্ণ—জন্মদিন থেকে রমাক্রীড়মভূৎ—হয়ে উঠল, 'রমার' অর্থাৎ সর্বসম্পত্তির ক্রীড়াস্থলী। যদি সর্বসম্পত্তি নন্দভবনে ক্রীড়া করতে আরম্ভ করল, তবে আর কোন্দের বস্তুর অভাব পড়তে পারে সেখানে ॥ বি॰ ১৮ ॥

২০। বস্থদেব উপশ্রুত্য প্রাতরং নন্দমাগতম্। জাত্বা দত্তকরং রাজ্যে যথো তদবমোচনম্।।

- ২০। অন্বয় 👸 বস্থাদেবঃ ভ্রাতরং নন্দম্ আগতম্ উপশ্রুত্য (আকর্ণ্য) রাজে (কংসায়) দত্তকরং জ্ঞাখা তদবমোচনং (বসতিস্থানং) যথৌ (জগাম)।
- ২০ মূলাকুবাদ : এদিকে শ্রীবস্তুদের মহাশয় লোক পরস্পারা ভাইয়ের আগমন-বার্তা শুনে এবং অতঃপর রাজাকে বার্ষিক কর দেওয়া হয়ে গিয়েছে—একথা শুনে তাঁর বাসস্থানে গমন করলেন।
- \$৯। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ পূর্ব্বমপুত্রবেন ধনাদৌ মমহাভাবতঃ শ্রীনন্দস্য কংসাদ্তরমকিঞ্চনস্তেব নাসীং, অধুনা তু পুত্রমহারত্বপ্রাপ্তা। সর্বতঃ শক্ষোৎপত্ত্যা তদ্রক্ষার্থং ব্যগ্রঃ সন্ তুইতরভয়সমাধানার্থং রাজধানীং শীঘ্রং স্বয়মেব গত ইত্যাহ—গোপানিতি। নিরপ্য নিযুজ্য বার্ষিকং শ্রাবণস্থ বর্ষান্তরারম্ভকহাত্তদৈব দেয়ম্। হি কুরাদ্বহেতি, যথা কুরুকুলসন্তানিকহেতোন্তব রক্ষার্থং শ্রীঘৃধিষ্ঠিরাদয়ো ব্যগ্রান্তথেতি
 ভাবঃ॥ জী৽ ১৯॥
- ১৯। শ্রীজীব বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ ? পূর্বে পুত্রহীন বলে ধনাদিতে মমতার অভাব বশতঃ
 নিঃস্ব জনের মতো নন্দের কংস থেকে কোন ভয় ছিল না। এখন কিন্তু পুত্ররপ মহারত্ন প্রাপ্তি হেতু সকল
 বিষয়েই শক্ষার উৎপত্তি হল। কজেই পুত্র রক্ষার্থে ব্যগ্র হয়ে মহাত্বপ্তভয় সমাধানের জন্য রাজধানীতে শীঘ্র
 স্বাং গেলেন—এই আশয়ে বলা হচ্ছে—গোপান্ ইতি। নিরূপ্য—গোপগণকে পাহারায় নিয়োজিত করে।
 বাষিকং—আবণ থেকে বর্ষান্তর আরম্ভ হয় বলে এ সময়েই বার্ষিক কর দেয়। তে কুরুবৃহতি—হে
 কুরুকুল সন্তান! এই সম্বোধনের ধ্বনি হল, কুরুকুলের একমাত্র সন্তান তোমার রক্ষার জন্য শ্রীয়্ধিষ্ঠিরাদি
 যথা ব্যাপ্র তথা কৃষ্ণের রক্ষার জন্য নন্দমহারাজ॥ জী০ ১৯॥
- ১৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ও চিরাৎ সর্ব্বমনোহরপুত্রোৎপত্ত্যা প্রাপ্তমহানিধিরিব "শ্রোয়াংসি বহুবিল্লানীতি" বিমৃশ্য শ্রীনন্দরাজ যথা দেবপিতৃদিক্পালগ্রহাদীন্ পূজাদিভিঃ প্রসাদয়ামাস তথা দেশাধ্যক্ষং
 তৃষ্টনূপং কংসমপি স্বর্ণমুজা-রত্মবস্ত্রাত্যপহারেণ প্রসাদয়িতুং বার্ষিককরদানমিষেণ তৎসমীপং গল্ভং ন বিললম্বে
 ইত্যাহ গোপানিতি ॥ বি০ ১৯॥
- ১৯। শ্রীবিশ্বনাথ চীকাতুবাদ ঃ বহুদিন পর সর্বমনোহর পুত্র জন্ম নেওয়াতে নন্দমহারাজ যেন মহানিধি প্রাপ্ত হলেন। শুভ ব্যাপারে বহুবিল্প—এইরূপ মনে করে শ্রীনন্দমহারাজ যেমন দেবপিতৃদিক্-পালগ্রহগণকে পূজা দারা প্রসন্ধ করলেন তথা দেশাধ্যক্ষ তুই নূপত্তি কংসকে স্বর্ণমুলা রত্ন বস্ত্রাদি উপহার দিয়ে প্রসন্ধ করবার জন্ম বার্ষিক করদানচ্ছলে তার সমীপে যেতে বিলম্ব করলেন না। এই আশয়ে বলা হচ্ছে—গোপান্ ইতি॥ বি॰ ১৯॥
- ২০। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টাকা ; উপশ্রুত্য জনপরস্পরয়া শ্রুত্বা, শ্রীবল্লবেশ্রস্থ সর্বজনা-দৃত্ত্বাং। ততশ্চরদ্বারা রাজ্ঞে কংসায় দত্তকরং চ জ্ঞাত্বা, অগ্রথা ব্যগ্রচিত্তত্ত্বা স্থ্যগোষ্ঠ্যসম্ভবাং; প্রাতরং

বৈশ্যকভারাং শূরবৈনাত্রের্ত্রাভুজাভুজাভুজাভি — মধ্বাচার্যাঃ। তথোক্তং ব্রহ্মবাক্যে— 'তি ম মরা স বরঃ সংনিস্ষ্ঠঃ, স চাস নন্দাখ্য উভাস্থ ভার্যা। নামা যশোদা স চ শূরভাত-স্থৃতস্থা বৈশ্যাপ্রভবেহিথ গোপঃ॥' ইতি।
অত্র শূরতাতস্থৃতস্থা বৈশ্যারাং তৃতীয়বর্ণায়াং জাতস্থা সকাশাদাস বভূবেত্যুর্যঃ। অতএব তেন তন্মিন্ ভ্রাতরিতি
মূহুঃ সম্বোধনং ভবিশ্যতি। তদেতত্পলক্ষণং তদ্ভাতৃগাং যথা স্কান্ধে মথুরাখণ্ডে শ্রীগোবর্দ্ধনপ্রসঙ্গে—
'গোবর্দ্ধনশ্চ ভগবান্ যত্র গোবর্দ্ধনো ধুতঃ। রক্ষিতা যাদবা সর্বেই ইন্দ্রন্তিনিবারণাং॥' ইতি। তত্রিবান্তর চ
বৈশ্যাপ্রভব ইতি পিতামহাস্তিজ্জাতিহাং, অতএব স্কান্ধে 'ঘাদবানাং হিতার্থার ধুতো গিরিবরো ময়া' ইতি
শ্রীভগবদাক্যম্। 'ঘাদবেম্বপি সর্বের্য্যু ভবস্থো মম বল্লভা' ইতি হরিবংশে তদ্ভাতৃন্ প্রতি শ্রীরামবাক্যঞ্জ।
তম্ম অবনোচনং শক্টাদিকম্ অব সমন্তান্ম্চাতে যত্র তৎকৃতাবাসস্থানং তম্য পূর্বেং গমনং পুত্রবার্ত্তাংকণ্ঠয়া
তিক্ষণায় ঝটিতি প্রস্থাপরিত্নিভ্রয়া চ॥ জী০ ২০॥

- ২০। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকাত্যবাদ ? বস্তুদেব উপপ্রক্ত্য—জন পরম্পরা শুনে—প্রীগোপরাজ নন্দ সর্বজনের আদরের বস্তু তাই জনরব। শুনেই অমনি বস্তুদেব চর পাঠিয়ে কর দেওয়া হয়ে গিয়েছে—এ খবর আনলেন। কারণ ব্যপ্রাচিত্ত থাকলে স্থুখে ইপ্টগোষ্ঠী হয় না। প্রাত্তরং নন্দমহারাজ সম্পর্কে প্রীবস্তুদেবের ভাই-পূর্বকালে মথুরার রাজা দেবমীড়ের ক্রতির পত্নীর গর্ভে প্রীবস্তুদেবের পিতা শ্রের জন্ম, আর বৈশ্য পত্নীর গর্ভে নন্দের পিতা পর্জন্মের জন্ম। ব্রন্ধ বাকোও এইরপেই উক্ত হয়েছে—"আমি নন্দনামক তাকে বর দিয়েছিলাম—শার পত্নীর নাম যমোদা এবং শ্রের পিতার বৈশ্যপত্নী-ধারায় যে জন্মেছিল এবং গোপজাতি বলে প্রসিদ্ধ হয়েছিল।" বৈশ্য তৃতীয় বর্গ—তার থেকে জাত নন্দ। অতএব উভয়ে উভয়েয় ভাই সম্বন্ধ ভাই বলেই ডাকাডাকি চলতো। এই কারণে স্কান্দে মথুরাখণ্ডে গোপগণকে যাদব বলে উল্লেখ করা হয়েছে, যথা—"ইক্রবৃষ্টি নিবারণ হেতু যেখানে ভগবান্ গোবর্ধন ধারণ করত সকল যাদব-গণকে রক্ষা করেছিলেন।" পিতামহ এক জাতি বলে শ্রীভগবান্ নিজেও বলেছেন—"যাদবগণের হিতার্থে আমি গোবর্ধন ধারণ করেছি।" অবমোচনং—যে স্থানে গাড়ী থেকে গাড়ীর বলদ বিশ্রামের জন্ম খুলে দেওয়া হয় সেই অস্থানী বাসস্থানকে বলে 'অবমোচন'—শ্রীবস্থদেব গিয়ে উপস্থিত হলেন নন্দের অবমোচনে, পুতুরার্তি উৎকণ্ঠায় এবং পুত্র রক্ষণের জন্ম বাটিতি নন্দকে ফিরে পাঠাবার ইচ্ছায়॥ জী৽ ২০॥
- ২০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? ভাতরং বৈশ্যকস্যায়াং শূর বৈমাত্রেয়ভাতুর্জাতথাদিতি ভারততাৎপর্য্যে শ্রীমধ্বাচার্যুবচনৈকজং ব্রহ্মবাক্যং তব্যৈ ময়া স বরঃ সংনিস্ফুঃ স চাস নন্দাখ্য উতাস্থা ভার্যা। নামা যশোদা সচ শূরতাতস্ত্রতন্ত্র বৈশ্যাপ্রভবোহথ গোপ ইতি বৈশ্যাপ্রভব ইতি পিতামহ্যাস্তজ্জাতিথাং। অতএব স্কান্ধে। বাদবানাং হিতার্থায় ধ্তে। গিরিবরোময়েতি ভগবদাক্যম্। যাদবেষু চ সর্বেষু ভবন্তো মম বল্লভা, ইতি তদ্ধাতৃন্ প্রতি রামবাক্যক। তদেবমোচনং তম্য বসতিস্থানম্॥ বিভ ২০॥
- ২০। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ও ভাতরং যহুবংশের দেবনীঢ় রাজার হুই স্ত্রী প্রথমা ক্ষত্রিয় ক্যা, দ্বিতীয়া বৈশ্য ক্যা। ক্ষত্রিয় ক্যার গর্ভে 'শূর' ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যক্যার গর্ভে 'পর্জন্ত' বৈশ্য—এই পুত্র-দ্ব দ্বিনীঢ়ের। পর্জন্তের পুত্র নন্দ গোপ, আর শূরপুত্র বস্থদেব ক্ষত্রিয় এঁরা জ্ঞাতি ভ্রাতা। এদের

২১। তং দৃষ্ট্বা সহসোখায় দেহঃ প্রাণমিবাগতম্। প্রীতঃ প্রিয়তমং দোর্ভ্যাৎ সম্বজে প্রেমবিহ্বলঃ॥

- **২১। অন্ময় ঃ** [নন্দঃ] প্রিয়তমং তং (বস্ত্দেবং) দৃষ্ট্ বা প্রীতঃ প্রেমবিহবলঃ (সন্) দেহঃ প্রাণমিব (যথা প্রাণ আগতে দতি মূর্জিছতঃ দেহঃ উত্তিষ্ঠতি তদ্ববং) সহসা উত্থায় দোর্ভ্যাং (বাহুভ্যাং) সম্বজে (অলিঙ্গিতবান্)।
- ২**১। মূলাকুবাদ ঃ** মূচ্ছ**াগত দেহে প্রাণ এলে উহা যেমন সহসা উথিত হয়, তেমনই** প্রিয়তম বস্তুদেবকে দেখা মাত্র প্রীত-প্রেমবিহ্বল নন্দমহারাজ সহসা উঠে পড়ে তাঁকে আলিঙ্গনে বদ্ধ করলেন।

মাতামহ ভিন্ন হলেও পিতামহ এক। এই নন্দযশোদার থেকে কুঞ্জের আবির্ভাব। এই জন্ম কুঞ্চ ক্ষন্ধপুরাণে বলেছেন—আমি যাদবগণের হিতের জন্ম গোনর্ধন ধারণ করেছিলাম—এখানে গোপগণকেই যাদব বলা হল। আতা রামের প্রতি কুঞ্চের বাক্য, যথা—সকল যাদবগণের মধ্যে আপনারা আমার প্রিয়তম—এখানে 'সকল যাদবগণ' বাক্যে মথুরার জ্ঞাতিগণ ও ব্রজের জ্ঞাতিগণকে লক্ষ্য করা হয়েছে। তদবমোচনম্—তার বসতি স্থান । বি৽ ২০॥

- ২১। শ্রীজীব বৈ তোষণী চীকা ঃ তং দৃষ্ঠ্বা ইত্যাদো নন্দ ইত্যধ্যহার্যং, ততশ্চ কংসভয়াদিনা তস্থাগমনাসন্তবেইপি, সহসৈবাগতং তং দৃষ্ঠ্বা; যদা, সহসা সপত্যেব উত্থায় প্রীতঃ লব্ধ-পরমানন্দঃ, ততশ্চ প্রেম্ণা বিহুবলঃ কম্পাদি-বিকারেরাকুলঃ সন্ যতঃ প্রিয়তমম্। যদা, ততঃ প্রেমবিবশঃ ক্ষণং বভূব। তত্র শ্রীনন্দস্তমাগতমিত্যেতাবত্যংশে দেহঃ প্রাণমিবেতি দৃষ্টান্তঃ, ন তু দৃষ্টেত্যাত্যংশেইপি, তত্রাসন্তবেনাব্যাপ্তঃ। ততশ্চ তং দৃষ্ট্রা ইত্যাদিকং সর্ববং যোজয়িত্বা পশ্চাং কঃ কিমিবাগতমিত্যুট্কয় যোজনীয়ম্—দেহঃ প্রাণমিবেতি। বর্ণজ্যেষ্ঠস্থাপি প্রীবস্থদেবস্থ প্রীমন্ধনেনানমস্কৃত্রাৎ বয়সান্তজ্বং লক্ষাতে, তচ্চ পুনর্জনিয়্রমানাপত্যস্থ বচসা ব্যক্তীভবিন্ততি 'দিষ্ট্যা ভ্রাতঃ প্রবয়্বসঃ'—(শ্রীভাত ১০াছা২৩) ইত্যাদিনা। যদ্বা, প্রেমবিবশন্ধমের তত্র হেতুরিতি॥ জীও ২১॥
- ২১। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাতুবাদ ? মূলের 'তং দৃষ্ট্রা' বাক্যের সহিত এর কর্তা নন্দকে এনে অর্থ করণীয়। অর্থাৎ নন্দমহারাজ বস্তুদেবকে দৃষ্ট্রা কংস-ভয়াদিতে তাঁর আগমন অসম্ভব হলেও সহসা দৃষ্ট্রা সহসাই আগত দেখে। অথবা, সহসা উত্থায়ে তৎক্রণাৎ-ই উঠে, প্রীতঃ—পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়ে এবং তৎপর প্রেমবিহ্বল প্রেমের দারা বিহ্বল অর্থাৎ কম্পাদি বিকারে আকুল হয়ে আলিঙ্গন করলেন—কারণ শ্রীবস্তুদেব তাঁর প্রিয়তম। বর্গজ্যেষ্ঠ হলেও নন্দ যে বস্তুদেবকে নমস্কার করলেন না, এতে বুঝা যায় নন্দ বয়োজ্যেষ্ঠ—এটা পরবর্তী ১০০ ২০ শ্লোকের "দিষ্টা ভ্রাতঃ প্রবয়স" অর্থাৎ হে ভ্রাত, ভাগ্যবশে তোমার এই বৃদ্ধ বয়সে—ইত্যাদি বাক্য থেকেও বুঝা যায়। অথবা, প্রেমবিশতাই এখানে হেতু॥
 - ২১। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ও তং বহুদেবং সম্বজে নন্দঃ ন তু নমশ্চকার বয়সা ততো জ্যেষ্ঠত্বাৎ।।

২২। পূজিতঃ সুখমাদীনং পৃষ্ট্রানাময়মাদৃতঃ। প্রদপ্তধীঃ স্বাত্মজয়োরিদমাহ বিশাস্পতে।। ৩। দিষ্ট্যা ভ্রাতঃ প্রবয়দঃ ইদানীমপ্রজন্ত তে। প্রজাশায়া নির্ত্তন্ত প্রজা য়ই সমপত্তত॥

২২। অন্বয় ঃ [হে] বিশাম্পতে (মহারাজ পরীক্ষিং) পূজিতঃ আদৃতঃ স্থ্রখং আসীনঃ অনাময়ং (কুশলং) পৃষ্ঠ,বা স্বাত্মজয়োঃ (রামকুফায়োঃ) প্রসক্তধীঃ (আসক্তচিত্তঃ বস্তুদেবঃ) ইদুম্ আহ।

২৩। অন্বয় ঃ [হে] ভাতঃ ! দিষ্ট্যা (মহাভাগ্যম্ যং) অপ্রজন্ম (অনপত্যস্তা) প্রবয়সঃ (বৃদ্ধস্তা) প্রজাশায়াঃ (সন্তানবাঞ্চায়াঃ) নিবৃত্তস্তা (রহিতস্তা) তে ইদানীং যং প্রজাঃ (তনয়ঃ) সম্পায়ত ।

২২। মূল্যানুবাদ ও হে মহারাজ ! বস্তুদেব নন্দ কর্তৃ ক পূঞ্জিত ও কুশল জিজ্ঞাসাদি দারা আদৃত হয়ে আসনে উপবেশন পূর্বক নিজ পুত্রদ্বয়ের প্রতি আবিষ্ট-চিত্ত হয়ে এরূপ রলতে লাগলেন—

২৩। মূলাকুৰাদ ও হে ভাত । এতকাল নিঃসন্তান তুমি এই পরিণত বয়সে এসে সন্তান-আশা ছেড়ে দিয়েছিলে। অধুনা যে তোমার সন্তান হল, এ ভাগোরই ফল।

- ২১। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : তৎদৃষ্ঠ বা বস্তুদেবকে দেখে নন্দ স্বস্বজে আলিঙ্গন করলেন – কিন্তু প্রণাম করলেন না, কারণ বরসে তিনি জ্যেষ্ঠ ॥ বি॰ ২১॥
- ২২। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীক। তেত কার্যাং শ্রীনন্দেন পাছাদিনা প্রজিতঃ শ্রীবসূদেবঃ, তচ্চ স্ববাসাগতবাং ইতি জ্ঞেয়ম্; অনাময়ং কুশলমিত্যর্থঃ। সবিনয়-বচনাদিনা আদৃতশ্চ সন্ ইদং বক্ষামাণমাহ—প্রসক্তধীরিতি। বক্ষামাণস্থ সর্ববিষ্ঠাপি পুত্রার্থকবাং স্বশব্দেন তদানীং তংসক্ষভাবেন তস্থ ভগবদ্বুদ্ধিমিশ্রবেইপি বাংসল্যমেবাসীদিতি ভাবঃ। তত্র শ্রীশুকেন স্থানুমোদনঞ্চ ব্যঞ্জিতং, বিশাস্পতে প্রজানাধু।
- ২২। প্রীজাব-বৈ তোষণী টীকা মুরাদ ঃ 'ততঃ' বৃ তোষণী—অতঃপর, অর্থাৎ শ্রীনন্দের দারা পূজিত হওয়ার পর, শ্রীবস্থদেব এই রূপ বললেন—নি র বাসস্থানে আগত বলেই এরূপ পূজাদি, এরূপ জানতে হবে। অনাময়ং—কুশল। আদৃতঃ-সবিনয় বচনাদি দ্বারা আদৃত হয়ে। ইদং—নিজের এই বক্তব্য (বলতে লাগলেন) প্রাসক্তথী ইতি—অর্থাৎ বস্তুদেব নিজ পুত্রদ্বয়ে আসক্ত-চিত্ত হয়ে বলতে লাগলেন, কারণ যা কিছু বলবেন, সব কিছুরও উদ্দেশ্য পুত্রদ্বয়ের মঙ্গল। স্বাত্মজাত্রো—স্বপুত্রদ্বয়ের প্রতি ইত্যাদি। এখানে 'স্ব' শব্দে কৃষ্ণ-রামে নিজ পুত্রবৃদ্ধি, এখন আর ভগবং-বৃদ্ধি নয়—এর হেতু হল, বস্তুদেবের বাৎসল্য ঐশ্বর্য জ্ঞানমিশ্র হলেও তৎকালে নন্দের সঙ্গপ্রভাবে শুদ্ধমাধ্বময় বাৎসল্যের উদয়। এরূপ অর্থ ই শ্রীশুকদেবের অন্থ্যোদিত। বিশাম্পতে—হে প্রজানাথ ॥ জী ৽ ২২ ॥

২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ আহ বস্তুদেবঃ অনুবাদ ঃ আহ বস্তুদেব বললেন ॥ বি॰ ২২ ॥ ২৩। শ্রীজীব-বৈ৽ তোষণী টীকা ঃ দিষ্ট্যেত্যনেন রহস্তুদ্তপ্রস্থাপনং গম্যতে, বহুল্যজ্ঞাদ্বি-প্রয়াসৈরপান্তুংপত্তেঃ। প্রজামাত্রস্থাশায়া নিবৃত্তস্থাপি ইদানীং যৎ প্রজা সমপ্রত প্রয়োত্তমপুত্রত্বেন

২৪। দিষ্ট্যা সংসারচক্তেইস্মিন্ বর্ত্তমানঃ পুনর্ভবঃ। উপলব্ধো ভরানতা তুর্লভং প্রিয়দর্শনম্॥

২৪। অন্বয় ও অস্মিন্ সংসারচক্রে বর্তমানঃ ভবান্ অগ্য দিষ্ট্যা (ভাগ্যেন) পুনর্ভবঃ (পুত্ররূপেণ পুনর্জাত ইব) উপলব্ধো (দৃষ্টঃ) যতঃ] প্রিয়দর্শনং তুর্লভম্।

২৪। **মূলাতুবাদ ঃ** এই সংসার চক্তে ভ্রাম্যমান্ আমার এ যেন ভাগ্যবশ্যে পুনর্জন্মই হল। কারণ আজ আপনাকে প্রাপ্ত হলাম—প্রিয় দর্শন-যে এ সংসারে তুর্লভ।

সম্পন্নতয়া জাতেত্যর্থঃ, এতদিন্তা সোইয়ং সিদ্ধান্তঃ সরস্বতীদন্ধানঃ, স্বমতে তু ছলেনৈব তথোক্তং সন্মান-প্রাপ্যতেত্যেবার্থঃ; প্রজেত্যেব বা ছলোক্তিঃ সন্ততিমাত্রার্থয়াং। অত্রেবং বিবেচনীয়ম্—অনেন তদভিপ্রায়া-জ্যানাদেব প্রজামাত্রামা তস্তু দর্মিতা; তস্তু তু তাদৃশপ্রজায়া এবাশা প্রাগাসীং, ফলেন ফলকারণামুনানাং; অতএব ত্ম ভত্ব-জ্ঞাপনায় বিলম্বোইপ্যভূং, তথা তস্ত প্রবয়্যাদিকম্পি তজ্জ্ঞাপনং তু পুত্রতাপন্নে শ্রীভগবতি স্নেহভরোদ্দীপনার্থম্। লোকে হি বয়োইধিকস্থানপত্যস্ত বহুপ্রহেনাপ্যপ্রাপ্তাপত্যস্ত, অতএব নিরাশস্থাকস্মা-ত্রংপন্নে পুত্রোত্তমেইতান্তম্মহো দৃশ্যত ইতি॥ জী৽ ২৩॥

২৩। প্রীজীব-বৈ তেশ্বণী চীকাতুবাদ ? দিষ্ট্যা—ভাগ্যবশে আপনার পুত্র হল—এখানে ভাগ্যবশে বলার তাৎপর্য হল নন্দালরে প্রেরিত রহস্তদৃত্যুখে বস্তুদের জানতেন বহু যজ্ঞাদি প্রয়াসেও নন্দের পুত্র হলো না—কাজেই বৃদ্ধ বয়সে এই পুত্রোৎপত্তি ভাগ্যবশেই হয়েছে, নানতে হবে। প্রজাশারা নিরুত্তিস্ত—সন্তান মাত্রেরও আশা নিবৃত্ত হয়ে গেলেও এখন এই যে প্রজ্ঞা সমপত্যত—পরমোত্তম ঐশ্বর্য-শালী পুত্র জন্মালো, ইহা ভাগ্যই বলতে হবে। – এই সিদ্ধান্তটি সরস্বতীদেবী কৃত। প্রীবস্তুদেবের নিজ মতে তো ছলেই প্রীনন্দকে এরপ বলা হয়েছে ভাকে ফাঁকি দেওয়ার জন্ম। বস্তুদেবের মনের কথা — সম্যক্ । অপ্রত্ত অর্থাৎ প্রজাণ পুত্র সম্যক্তাবে পাওয়া হয় নি। অথবা, প্রজাণ শব্দটাই ছলোক্তি, কারণ প্রজাণ শব্দের অর্থ সন্তান – পুত্র কি কন্মা বুঝা গেল না।

এখানে এইরূপ বিবেচনীয় — শ্রীনন্দের হৃদগত অভিপ্রায় সম্বন্ধে শ্রীবস্ত্দেবের অজ্ঞানতা হেতুই তিনি 'নন্দের প্রজামাত্র আশা ছিল, এরূপ বলতে পারলেন। আসলে শ্রীনন্দের তো তাদৃশ প্রজা অর্থাৎ সাক্ষাৎ কৃষ্ণকেই পুত্ররূপে পাওয়ার আশা পুর্বেই ছিল। কারণ কলের দারাই কলের কারণ অনুমান করা যাচছে। অতএব তাদৃশ পুত্রের হুর্লভতা জানবার জন্মই এই পুত্র-প্রাপ্তিতে বিলম্ব হলো। আর এইরূপেই নন্দের বৃদ্ধ অবস্থা প্রভৃতি এসে গেল, আরও এই যে হুর্লভতা জানানো, ইহা পুত্ররূপে আবিভূতি শ্রীভগবানে ক্ষেহভর উদ্দীপনার্থ এ-সংসারেও দেখা যায়, অধিক বয়স পর্যন্ত অপুত্রেকজন বহু প্রয়ন্তে পুত্র লাভ না করা দরুণ নিরাশ অবস্থায় হঠাৎ যদি উত্তম পুত্র লাভ করে তবে সেই পুত্রে অত্যন্ত মেহাসক্ত হয়ে পড়ে॥

২৩। **জ্রীবিশ্বনাথ চীক** ও প্রবর্মো বৃদ্ধস্ত পুত্রো জাত ইত্যুক্তে মিথ্যোক্তিঃ কয়েত্যুক্তে নন্দ স্থাপ্রতীতিরতঃ প্রজেত্যপত্যবাচকশব্দপ্রয়োগঃ মংপুত্রস্থাসং স্বকস্থা চৌর্যাঞ্চ কথঞ্চিনন্দো জানাতি নবেতিশঙ্করাপি তচ্ছব্দপ্রয়োগঃ॥ বি॰ ২৩॥

২৫। নৈকত্র প্রিয়সংবাসঃ স্কুলাং চিত্রকর্ম্মণাম্। ওয়েন ব্যুহুমানানাং প্লবানাং স্ক্রোত্দো যথা।।

- ২৫। অন্বয় ঃ স্রোতসঃ (নদীতরক্ষ্য) ওছেন (বেগেন) বৃাহ্যমানানাং (নীয়মানানাং) প্লবা নাং (তৃণকাষ্ঠাদয়ঃ) [তেষাং] যথা একত্রস্থিতির্নান্তি তদ্বং) চিত্রকর্মাণাং বিচিত্রং অদৃষ্ঠং যেষাং তেষাং স্ক্রজনাং একত্র প্রিয়সংবাসঃ ন (ন ভবতি)।
- ২৫। মূলাত্বাদ ও হে প্রিয়! নদীর স্রোতবেগে চালিত তৃণকাষ্ঠাদির যেমন একত্র স্থিতি সম্ভব-পর নয়, তেমনই বিচিত্র কর্মচঞ্চল স্কুদ্বর্গের সদা একত্র স্থিতি সম্ভবপর নয়।
- ২৩। ঐীবিশ্বনাথ টাকাত্যুৰাদ ? প্ৰবয়সো ইত্যাদি-বৃদ্ধকালে এই যে আপনার পুত্র হয়েছে, এরপে বললে মিথ্যা উক্তি হয়, আবার কন্তা হয়েছে এরপে বললে নন্দের বিশ্বাস হবে না। অতএব 'সন্তান' বাচক 'প্রজা' শব্দ ব্যবহার করলেন বস্তুদেব। মদীয় পুত্র যশোদার শ্যায় স্থাপন এবং নিজ কন্তা চুরি, ইহা একটুও নন্দ জানে কি জানে না, এরপে আশঙ্কা হেতুও প্রজা—সন্তান শব্দ ব্যবহার করা হল ॥বি২৩॥
- ২৪। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ অন্ন দিষ্টা ভবান্থপলকঃ, যতঃ প্রিয়দর্শনং ত্র ভিম্। নন্ত্র মম তু অন্ধশ্য ন ত্র ভিষ্ণ, তত্রাহ—পুনজাত ইব ভবানিতি। তচ্চ কুতঃ ং সংসারচক্রে বর্ত্তমানঃ কণে কণে মৃত্যুসম্ভবাদিতার্থঃ। এতচ্চ 'অনিষ্টাশন্ধীনি বন্ধুত্রদরানি' ইত্যুত উক্তমিতি তেবামভিপ্রায়ঃ। যদা, সংসারচক্রে বর্ত্তমানো ভবান্ধানেব জন্মনি পুত্র পেণ পুনজাত ইব দিষ্ট্যোপলকঃ; যতঃ প্রির্মাত্রশ্য দর্শনং ত্র্র ভং, কিমুতৈতাদৃশানন্দযুক্তস্থেতার্থঃ। যদা, দিষ্ট্যা ভল্লং কথমন্মিন্ সংসারচক্রেইল্ল পুনর্ভবা জন্মব বর্ত্তমানঃ মমেতার্থাৎ, যতো ভবানল্য উপলক্ষো দৃষ্ট ইতি, তত্র হেতুর্ত্র ভমিতি॥ জী০ ২৪॥
- ২৪। জ্রীজীব বৈ তেশ্বণী চীকানুবাদ ? বস্থদেব নন্দকে বলছেন, অন্ন অদৃষ্টবশেই আপনাকে পেলাম—কারণ প্রিয় দর্শন তুর্লভ । নন্দের উত্তর, তোমার অধীন আমার দর্শনে তো তুর্লভতা কিছু নেই—কস্থদেব, পুনর্ভব?—আপনি তো যেন পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হয়ে এলেন । নন্দ, তাই বা কি করে হয় ? বস্থদেব, সংসারচক্রে বর্তমান যে জন, তার তো কণে কণেই মৃত্যু সম্ভব, তাই একথা বললাম ।—'বর্কুর জন্ম বর্কুর অনিষ্ট আশঙ্কা সব সময় লেগে থাকে' এরূপ মনেভাবেই কথাটা বললেন শ্রীবস্থদেব । অথবা, সংসারচক্রে ঘূর্ণায়মান্ আপনি এই জন্মেই পুনর্ভবঃ—পুত্রপে যেন পুনর্জাত—ভাগ্যবশে আমার এরূপই উপলব্ধ হচ্ছে। কারণ প্রিয়মান্তের দর্শনই তুর্লভ, এভাদৃশ আননেলাৎকুল্ল প্রিয়জনের দর্শনের কথা আর বলার কি আছে ?
- অথবা, দিষ্ট্যা—ভাল ভাল, কি করে এই সংসার চক্রে আজ আমার সতাই এক পুনজ ন প্রাপ্তি হল, কারণ আজ আপনাকে দর্শন করলাম—এখানে হেতু তুর্লভতা। জী০ ২৪।
- ২৪। **ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** দিষ্ট্রেতি বন্ধনাদিক্লিষ্টস্ত মম পুনর্ভবো বর্ত্তমানোইরং পুনর্জ দ্বৈবাতা-ভূদিত্যর্থঃ। যতো ভবান্থপলক ইত্যেতাবংকালপর্য্যন্তমহং ভবদন্থপলম্ভান্মৃত ইবাসামিতি ভাবঃ॥ বি॰ ২৪॥

২৬। কচ্চিৎ পশব্যং নিরুজং ভূর্য্যস্তুত্ণবীরুধম্। রুহদ্বনং তদধুনা যত্রাস্সে তং সুহৃদ্ তঃ।।

- ২**৬। অন্নয় ?** বং ত্রুদ্বৃতঃ অধুনা যত্র আস্সে (তিষ্ঠসি) তং বৃহদ্বনং কচিচং (কিং) পশুব্যং (পশুভোহিতং) নিরুজং (রোগরহিতং) ভূর্যাব্যুত্ব বীরুধং (বহুজলত্বাদিযুক্তং) [বর্ত্তে]।
- ২**৩। মূলানুৰাদ ?** অধুনা স্থল্নরে পরিবৃত হয়ে যে স্থানে বাস করছেন, সেই বৃহদ্বন গোমহিষাদি পশুদের পক্ষে হিতকর তো ? সেখানে কোনও রোগের প্রাত্তাব তো নেই ? আর জল ভূণলতা প্রাচুর্য রয়েছে তো ?
- ২৪। ঐীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? বন্ধনাদি ক্লিষ্ট আমার দিষ্ট্যা— যেন ভাগ্যবশে এ পুনজ'ন্ম হল, কারণ আপনাকে আজ প্রাপ্ত হলাম। এতাবংকাল পর্যন্ত আপনাকে প্রাপ্ত না হয়ে আমি মৃতবং ছিলাম, এইরূপ ভাব ॥ বি । ২৪॥
- ২৫। শ্রীজীব-বৈও তোষণী টীকা ঃ একত্র সংবাসঃ সদা স্থিতির্ন স্থাৎ, তত্র হেতুশিচত্রেতি। ব্যুহ্মানানাং বিবিধং নীয়মানানাম্। 'বহ প্রাপণে'। জীও ২৫।
- ২৫। শ্রীজীব-বৈও তোষণী টীকাতুবাদ ঃ ন একত্র সংবাস—একত্র সদা স্থিতি হয় না। এ বিষয়ে কারণ—চিত্রকর্ম পাম্ – বিবিধ প্রকার কর্মব্যস্ততা। ব্যুহ্মানানাং – নানা দিকে চালিত।
- ২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ নৱেবঞ্জেদাবামেকত্রৈব বসাবস্তত্রাহ নৈকত্রেতি। হে প্রিয় ! ওঘেন শ্রোতসো বেগেন ব্যহ্মানানাং বিবিধং নীয়মানানাং প্লবন্তীতি প্লবাস্ত্ণকাষ্ঠাদয়স্তেষাম্ ॥ বি॰ ২৫॥
- ২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ? তাই যদি হয় চলুন-না আমরা একত্রই বাস করি—এরই উত্তরে বলা হচ্ছে—নৈকত্র ইতি। হে প্রিয়, প্রোতের বেগে চালিত তৃণ কাষ্ঠাদির যেমন একত্র স্থিতি হয় না তেমনি আমাদের একত্র স্থিতি সম্ভব নয়॥ বি॰ ২৫॥
- ২৩। এজাব-বৈ০ তোষণী টাকা ? নিরুজং নীরুজং, হুস্করং ছন্দোইয়ুরোধাৎ, রুজাশবদশ্চারং টাবন্তঃ। অধুনা যত্রাস্সে অম্ ইতি, পশ্নাং স্থামুসারেণ এমিথুরামগুলে কলাচিৎ কিম্পিংশিচদ্বনে স্থিতেঃ, যদ্বাধুনৈতন্ত পূর্ববার্দ্ধে সব্বৈরপি পদৈরন্বরঃ। বিশেষতন্তনানীং তত্তদপেক্ষয়া স্কৃতির্ভি ইতি তত্রাপি তত্তদ্গুণানাং বহুদেশব্যাপিতাপেক্ষত ইতি ভাবঃ॥ জী৽ ২৬॥
- ২৩। শ্রীজীব বৈ০ তোষণী টীকাসুবাদ ঃ অধুনা যত্র আসমে হয়্ ইতি অধুনা আপনি যে স্থানে আছেন, একথা বলার হেতু, পশুদের স্থানুসারে শ্রীমথুরামগুলের মধ্যে যখন যে স্থানে থাকা স্থানি সেই স্থানে তাঁরা থাকেন। অথবা, 'অধুনা' পদটি প্রথম চরণের সব বাক্যের সহিতই অন্বয় করে অর্থ হবে—বাসস্থান নির্বাচনে নিরাপত্তা, স্বাস্থা, জল, খাগ্রবস্থ ইত্যাদির অপেকা তো সব সময়েই থাকে, বিশেষতো অধুনা—কৃষ্ণ-সম্বন্ধে এইসবের অপেকা তো খুবই প্রয়োজনই হয়ে উঠেছে। স্থান্তিং ইতি বন্ধু বান্ধবের দ্বারা পরিবৃত্ত থাকায় বহুলোকের সমাবেশ, কাজেই এই সব স্থখ স্থবিধা বহুস্থান ব্যপি হওয়াই প্রয়োজন, এইরূপ ভাব ॥ জী০ ২৬॥

২৭। প্রাত্ম ম সুতঃ কচিচয়াতা সহ ভবদুজে। তাতং ভৰন্তং মন্বানো ভৰদ্যামুপলালিতঃ।।

- ২৭ ৷ অম্বর ও হে প্রাতঃ ! মাত্রা (রোহিণ্যা) সহ মম স্তৃতঃ (বলদেবঃ) ভবন্তং ভাতং (পিতরং) ময়ানঃ (মন্তমানঃ) ভবদ্যাম্ উপলালিভঃ (নিজপুত্ৰৰং লালিভঃ সন্) ভবদ্ৰাজে কচিচং (কুশলী বৰ্ত্তে) ॥
- ২**৭। মূলাতুরাদ ঃ** শোন ভাই ! আপনাকে পিতা জ্ঞান করত এবং আপনাদের দ্বারা পুত্রবং লালিত হয়ে আমার পুত্রটি তার মা রোহিণীর সহিত আপমার ব্রজে কুশলে আছে তো ?
- ২**৬। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ পশু**ভ্যো হিতং পশব্যম্। নিরুজ্ঞং নীরুজ্ঞং হুস্বত্বং ছন্দোইনুরোধাং। রুজা টাবতঃ॥ বি॰ ২৬॥
- ২৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ ও পশব্যং —পশুগণের পক্ষে হিতকর তো। নিরুজং -ছন্দ অন্তুরোধে বানানে হ্রম্ব 'ই' কার দেওয়া আছে। বি॰ ২৬।
- ২**৭। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা ঃ** উপলালিতো নিজপুত্রবল্লালিতো যঃ, স কচিচৎ কুশলী বৰ্ত্ততে ইত্যৰ্থঃ। অস্তাক্তঃ। যদা, কিং ভবন্তং তাতং মশ্যমানো ভবতি ইতি মেহং বৰ্দ্ধয়তি, বস্তুতস্তু জাতমাত্ৰস্ত তদ্তাৰো ন সম্ভবেৎ, দর্শনযোগয়ে।ঃ সম্ভবাদিত্যনেনৈৰ সম্বন্ধঃ। যদ্ধা, ভবদ্ধুজে কিমান্তে, কিং কংসভয়াদি-নাইস্তত্র ন গতোইস্তাতি ভাবঃ। মম স্তৃত ইতি পুরের শ্রীবস্থদেবেন তজ্জননোইপি শ্রবণাং। তথা চ শ্রীহরি-নংশে—'প্রাগেব বস্তুদেবস্ত ব্রজে শুশ্রাব রোহিণীম্। প্রজাতাং পুত্রমেবাত্রে চক্রাৎ কান্ততরাননম্॥' ইতি। অস্তার্থঃ—প্রজাতাং জনিতবতীম্, অগ্রে জ্ঞীনন্দনন্দনজন্মতঃ পূর্বমিতি তয়েজেনি চ প্রায়ঃ সম্কালমেব জ্ঞেয়ম্। তথা চ তত্ত্রিব তদানীং শ্রীবস্তুদেবোক্তৌ—'বর্দ্ধমানাবুভাবেতো সমানবয়সৌ যথা। শোভেতাং গোব্ৰজে ত্স্মিন্ নন্দগোপ তথা কুরু॥' ইতি অতএব তয়োযু গপছিলগাদি-লীলা বক্যতে॥ জী॰ ২৭॥
- ২**৭। শ্রীজীব-ৰৈ০ ভোষণী টীকাতুবাদ ঃ উপলালিতঃ—**নিজপুত্রবং লালিত যে-বলরাম, দে ক্লচিৎ – মঙ্গল মতো আছে তো ? শ্রীসনাতন ঃ তাতং ইত্যাদি – আপনাকে পিতা বলে জানে কি ? —আপনার চিত্তে স্নেহ-সঞ্চার করে কি ?] অথবা, আপনার চিত্তে স্নেহ উচ্ছিলিত করে উঠায় কি ? বস্তুতস্তু গুণু জন্মাবার গুণেই সেই ভাব সম্ভব নয়, কারণ দর্শন-স্পর্শনের অপেকা আছে, এর দ্বারাই পিতাপুত্র সম্বন্ধ গাঢ় হয়। অথবা, **ক্ষচিৎ ভবৎব্রজে**—আপনার ব্রজেই কি আছে, কি কংসভয়ে অশুত্র চলে গিয়েছে ? শ্রীবস্থদেবের মমস্থত ইতি—'আমার স্থত' এরূপ বাকো বোঝা যাচ্ছে, তিনি পূর্বেই বলরামের জন্মের কথা জানতেন। শ্রীহরিবংশে—"কুঞ্জন্মের পূর্বেই শ্রীবস্থুদেব ব্রজে গর্ভবতী রোহিণী থেকে চন্দ্রগুত্রতর মুখ এক পুত্র লাভ করেছেন।"এর থেকে বুঝা যাচ্ছে কৃষ্ণজন্মের পূর্বেই বলদেবের জন্ম—প্রায় সমকালেই তুজনের জন্ম। আরও সেখানেই ঞ্রীবস্থদেবের উক্তি—"হে নন্দ। আপনি সেইরূপ করুন, যাতে সেই গোকুলে সমান ৰয়দী বৰ্ধমান ৰামকৃষ্ণ উভয়ে শোভা পায়।" অতএব তাঁদের ত্জনের যুগপং হামাগুড়ি আদি লীলা দেখা गाया। जी॰ २१॥

২৮। পুংসন্ত্রিবগো বিহিতঃ স্থলাে হাতুভাবিতঃ। ন তেযু ক্লিশ্যমানেষু ত্রিবর্গোহর্থায় কল্পতে।

- ২**৮। অন্নয় ঃ পুংসঃ ত্রিবর্গঃ (ধর্মার্থ কামমোক্ষাণাং বর্গঃ) স্থল্যদো (স্ত্রীপুত্রাদীন্ প্রতি) অন্তভাবিতঃ** (সম্পাদিতঃ) বিহিতঃ (শাস্ত্রান্থমতঃ) হি (অতঃ) তেষু ক্লিশ্যমানেষু ত্রিবর্গঃ অর্থায় (সুখায়) ন কল্লতে।
- ২**৮। মূলাতুবাদ ঃ** স্ত্রীপুত্রাদিকে লক্ষ্য করে 'ধর্ম-অর্থ কাম' এই ত্রিবর্গ সম্পাদন করাই জীব মাত্রের পক্ষে বিহিত শাস্ত্রবিধান। স্থ্রুদ্গণ ক্লেশপ্রাপ্ত হলে এই ত্রিবর্গ স্থ্যদায়ক হয় না।
- ২**৭ । ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** মম স্তৃতঃ স্থ্যং বৰ্ত্ততে ইতি শেষঃ। মন্থান ইতি বৰ্ত্তমানসামীপ্যান্মংস্থ-মান ইত্যৰ্থঃ ॥ ২৭ ॥
- ২**৭**। **ঐাবিশ্বনাথ টীকান্ত্রাদঃ মমস্তু ক্রচিৎ—**আমার পুত্র স্থাখে আছে তো। মন্ত্রান— আপনাকে পিতা জ্ঞান করে কি १ । বি॰ ২৭ ॥
- ২৮। শ্রীজীব-বৈ৽ তোষণা টীকা ও এবং মিত্রপুত্রাদ্রীনামপি পালনাদিনা ভবতঃ পরমক্তার্থতা বৃত্তৈব, অহন্তর্ধুনা ধনাদিমানপি পুত্রকলত্রমিত্রাদি-ছঃখেনাক্তার্থ এবেত্যাহ—পুংস ইতি; পুংমাত্রস্ত শ্লেষেণ তদেব পৌক্রষমিতি ভাবঃ। হি এব অনুভাবিত এব ক্লিশ্রমানেষু ক্লেশং প্রাপ্তর্বংস্ক্র, অর্থায় ন কল্পতে, কিন্তু জঃখায়েবত্যর্থঃ। তেবাং ক্লেশে সতি ধর্মস্তাপ্যনাদরণীয়লং। 'বুদ্ধো চ মাতাপিতরো সাধ্বী ভার্য্যা স্থতঃ শিশুঃ। অপ্যকার্য্যশতং কৃত্বা ভর্তব্যা মন্তর্বেবীং'॥ ইতি স্মৃতেঃ॥ জী০ ২৮॥
- ২৮। প্রীজীব-বৈত তোষণী চীকামুবাদ ঃ এইরাপে মিত্রপুত্রাদিরও পালনাদির দারা আপনার পরসক্তার্থত। সাধিত হচ্ছে নিশ্চয়ই। আমি তো অধুনা পুত্রকলত্রমিত্রাদির তঃখ দূর করতে একেবারেই অপারগ। এই আশারে বলা হচ্ছে—পুংস ইতি। পুৎস জীব মাত্রেরই, অর্থান্তরে 'পুংস' শব্দের ধ্বনি, ইহাই পুরুষাকার। অনুতাবিত—'হি' এব সম্পাদিত ত্রিবর্গই। ক্লিশ্তমানেমু—স্ফল্বর্গ ক্লেশ পেতে থাকলে। অর্থায়—(ত্রিবর্গ) স্থখের বিষয় ন কলতে হয় না—কিন্তু তঃখের বিষয়ই হয়ে থাকে। কারণ এদের ক্লেশ হলে, ধর্মেরও অনাদের করা হয়, কারণ মন্তু বলেছেন, শত শত অপকার্য করেও বৃদ্ধ পিতা মাতা, সাধ্বীতার্যা এবং শিশুকৈ পালন করা কর্তব্য"॥ জী০ ২৮॥
- ২**৮। ঐতিষ্ঠনাথ টীকা ঃ** মম তু গৃহাশ্রমো বিফল এবেত্যাহ। পুংসঃ স্থল্জ স্ত্রীপুত্রাদীন্ অনুলক্ষ্যীকৃত্য ত্রিবর্গঃ শাস্ত্রেণ বিহিতঃ ভাবিতঃ স্বকর্মভির্নিস্পাদিতস্তেষ্ স্থলংস্বিতি। স্ত্রীপুত্রয়োর্মদিচ্ছে-দাংমম চ পুত্রলালনাদিস্থখানবাপ্ত্যা ন অর্থায় ন প্রয়োজনায়॥ বি॰ ২৮॥
- ২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ও আমার তো গৃহস্থাশ্রম বিফলই হল। এই আশয়ে বলা হচ্ছে—পুংস ইতি। পুংস—জীব মাত্রের পক্ষে। সুহাদও স্ত্রীপুত্রাদিকে অনু লক্ষ্য করে। ত্রির্গ যা শাস্ত্রে বিহিত, তা ভাবিত–নিজের কর্মের দ্বারা নিষ্পাদিত করাই শাস্ত্রের বিধান। তেমু—সুহুদ্দের (ক্লেশ হলে)।

ত্রীনন্দ উবাচ।

২৯। অহো তে দেবকীপুত্রাঃ কংসেন বহবো হতাঃ। একাবশিষ্ঠাবরজা কন্যা সাপি দিবং গতা।।

৩০। নূনং হুদ্প্তনিষ্ঠোহয়মদৃপ্তপরমো জনঃ। অদৃপ্তমাত্মনস্তত্তং যো বেদ ন স যুহ্যতি।

২**৯। অস্বয় ঃ** নন্দ উবাচ—অহো ! কংসেন তে দেবকীপুত্রাঃ বহবঃ হতাঃ একা অবরজা (সর্ব্বান্তে জাতা) কন্যা অবশিষ্টা সা অপি দিবং (স্বর্গং) গতা (স্বয়মেব উড্ডীয় সশরীরং গতা)।

৩০। অন্বয় १ নূনং হি জনঃ অদৃষ্টনিষ্ঠঃ অদৃষ্ট পরমঃ এবং অদৃষ্ঠং (দৈবমেব) আত্মনঃ তত্ত্বং (স্থ-তুঃখ কারণং) য বেদ (জানাতি) সঃ ন মুহ্যতি (মোহগ্রস্তো ন ভবতি)।

২৯। **মূলাত্মবাদ ঃ** শ্রীনন্দমহারাজ বললেন—হায় হায় দেবকীর গর্ভজাত তোমার বহুপুত্র কংস হত্যা করেছে। অবশেষে একটি কস্তা হল, সেও আকাশে অন্তর্হিত হয়ে গেল।

ত্রতার স্থান ও মানুষের স্থা ছঃথের পক্ষে অনৃষ্টই শেষ ও প্রধানতম কথা। এইরাপে অনুষ্ঠকৈই সুখ ছঃখের কারণ বলে যে জানে, সে মোহ প্রাপ্ত হয় না।

স্ত্রীপুত্রাদিরসহিত আমার বিচ্ছেদ হেতু তাদের ক্রেশ হওয়ায় এবং আমারও পুত্রলালনাদি স্থুখ্রাপ্তি না হওয়ায় ত্রিবর্গ কোনও প্রয়োজন সাধক হচ্ছে না, কাজেই আমার গৃহস্থাশ্রম বিফল হল, এরপে ভাব ॥ বি॰ ২৮॥

২৯। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ও ভবত। যদ্ব জক্ষেমং পৃষ্ঠং তদপ্যস্তোব, বয়ন্ত তদ্দ্বংখেন তদপি কথয়িত্য ন শক্ষম ইতি ব্যঞ্জয়ংস্তমেবানুশোচতি; অহো ইতি খেদে॥ জী॰ ২৯॥

২৯। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকাতুবাদ ? তুমি যে ব্রজের কুশল জিজ্ঞাসা করলে, তা অবশ্য আছে,—কিন্তু তোমার সম্বন্ধে যে তৃঃখ, তার বিহুবলতায় আমরা তা বলবার ক্ষমতাও হারিয়ে ফেলেছি— এইরূপ ভাব প্রকাশার্থে বস্থাদেবের জন্ম অন্থূশোচনা করা হচ্ছে—অহো ইতি॥ জী॰ ২৯॥

২৯। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ ত্বংপৃষ্টং মদুজে ক্ষেমমস্তীতি কিং ব্রবীমি যদহং ত্বদ_্ংখেনৈর মহা-তুঃখীত্যাহ, অহো ইতি। ততশ্চ মংপুত্রস্তাসাদিকমস্ত ন বিদিতমিতি জ্ঞাতা বস্তুদেবো গতাশক্ষোইন্তরানন্দিতো বভূবেতি জ্ঞেরম্॥ বি॰ ২৯॥

২৯। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ও তুমি আমার ব্রজের কুশল জিজ্ঞাসা করলে, এর কি-বা উত্তর দিব ? কারণ আমি তোমার তঃখেই মহাতঃখী হয়ে আছি—এই আশয়ে বলা হচ্ছে—অহো ইতি। নন্দের কথা শুনে বস্তুদেবের মনের ভাব হল—অহো ইনি দেখছি-'আমার পুত্রকে যশোদার শয্যায় স্থাপনের কথা জানেন না।' এইরূপ বুঝতে পেরে বস্তুদেব গতশঙ্ক হয়ে আনন্দিত হলেন॥ বি॰ ২৯॥

৩০। গ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ সান্ত্রতি—নূনং নিশ্চয়ে, হি এব অদৃষ্টনিষ্ঠ এব, ন মুহ্যতি মোহেন শোকং ন প্রাপ্নোতীত্যর্যঃ। অস্ত কৈঃ। তত্র ন ভবন্তি অদর্শনং প্রাপ্নুবন্তীত্যর্যঃ। মৃতানামণীতি জমদগ্নি সত্যবদাদৌ দৃষ্টবাদিতি ভাবঃ। তস্মাদিত্যাদিকং স্বস্থৈব মত্যন্তুসারেণ, ন তু শ্রীমন্ননস্থেতি ন রসভঙ্গঃ। সত্য-পীত্যস্থ দর্শনযোগয়োঃ সম্ভবাদিত্যনেনৈব সম্বন্ধঃ। যদ্বা, অদৃষ্টাদেব নিষ্ঠা মরণং যস্থেতি তব তৎপুত্রাণাঞ্চ তাদৃশাদৃষ্টবাত্তে মৃতা ইত্যর্থঃ। নমু তহি অজন্মৈব বরং, তত্রাহ—অদৃষ্টমেব পরমং জন্মকারণং যস্থেতি। এবঞ্চ পরস্পরসংবাদো মনুয়ুলীল্যাবৈতি জ্ঞায়ম ॥ জী ০ ৩০ ॥

তা শীজাব-বৈত তোষণী চীকাত্বাদ ? শ্রীনন্দ বস্থাদেবকে সান্তনা দিছেন—নূনং —
নিশ্চয় অর্থে। হি—এব। জীবনাত্র অদৃষ্টনিষ্ঠই। ন মুখ্ডি—মোহবশে শোক পায় না। শ্রিমিপাদ ঃ
জীব মাত্রই অদৃষ্টনিষ্ঠ অর্থাৎ জীবের স্থখ হঃখ সম্বন্ধে অদৃষ্টই শেষ কথা। যত দিন অদৃষ্টে পুত্রাদি স্থখ থাকে
ততদিনই পুত্রাদি থাকে—এই অদৃষ্ট কয় প্রাপ্ত হলে 'ন ভবন্তি' পুত্রাদি আর থাকে না অর্থাৎ অদৃষ্টই পুনরায়
এনে মৃত পুত্রাদিকে মিলিয়ে দেয়—এইরূপে যে অদৃষ্টকেই আপন স্থখ-ছঃখের অব্যভিচারি কারণ বলে
জানে, সে আর কিছুতেই মোহ প্রাপ্ত হয় না, অতএব তুমি এখন আর ছঃখ ভাবনা মনে স্থান দিও না,
কারণ 'মৃতানামিপি' মৃত হলেও এবং বিরহ হলেও কালান্তরে দর্শন-মিলন সম্ভব। আমাদের পুত্রাদিরও মৃত্যাবিরহ হলেও কালান্তরে তাদের সহিত দর্শন-মিলনের সম্ভাবনা রয়েছে—এইরূপে নন্দের মুখে দৈববাণী হল,
যা ভবিন্তাতে কলে যাবে]। স্বামিপাদের টীকার বিশ্লেষণ—'না ভবন্তি' পদের অর্থ 'অদৃষ্ঠ হয়ে পড়ে' এবং
'মৃতানামিপি'—মৃতদেরও অদৃষ্টবশে পুনরায় যে দর্শন মিলে সে সম্বন্ধে জমদ্বি-সত্যবানই প্রমাণ। আরও
'অতএব তুমি এখন আর' ইত্যাদি কথা যা বল। হল, তা বস্থদেবের মতান্মসারেই, ইহা নন্দের নিজের মত
নয়, কাজেই রসভঙ্গ হচ্ছে না। 'সত্যপি ইতি' এই পদের সঙ্গে অন্বয় হবে 'দর্শন যোগ্রোঃ সম্ভবাং' অর্থাৎ
দর্শন-মিলন যেহেত্ব সম্ভব, তাই আমাদেরও কালান্তরে মিলন হবে॥ জী০০০॥

অথবা, অদ্প্রনিষ্ঠো— অদৃষ্টবশেই 'নিষ্ঠা' মরণ হয় জীবের, কাজেই তোমার সেই ছয়টি পুত্রের তাদৃশ অদৃষ্ট ছিল বলেই তারা মরে গেল। আচ্ছা তা হলে তো তাদের জন্ম না হলেই ভাল হত, এরই উত্তরে অদৃষ্টপ্রমো- অদৃষ্টই 'পরম্' জন্মকারণ জীবের (কাজেই জন্ম রোধ তুমি করবে কি করে)। এই-রূপ পরস্পর যে আলাপ, তা মনুয়ুলীলাতেই, এইরূপ বুঝতে হবে॥ জীও ৩০॥

- ত । ঐীবিশ্বনাথ টাকা ; ভো ত্রাতরয়ং তৃষ্পারোহপি বিপংসিন্ধুবিবেক-পোতেনৈব তীর্যাতা-মিত্যাহ নূনমিতি। অদৃষ্ট এব নিষ্ঠা সমাপ্তির্যস্ত সঃ। যদৈব পুত্রাদিস্তখপ্রদম দৃষ্টং হীয়তে তদৈব পুত্রাদয়ো ন ভবন্তীত্যর্থঃ। অদৃষ্টমেব পরমং মৃত বিযুক্তপুত্রাদীনামপি সঙ্গমকারণং যস্ত সঃ। এবমদৃষ্টমাত্মনস্তত্ত্বং যো বেদিতি স্বত্বলাঃ কোইত্যো বিবেকীতি তব মাস্তু মোহ ইতি ভাবঃ॥ বি৽ ৩০॥
- ত । শ্রীবিশ্বনাথ টাকাত্রবাদ ও শোন হে ভাইটি ! এই বিপদ সিন্ধু তুজ্পার হলেও বিবেকরূপ নৌকার সাহায্যে পার হয়ে যাও। এই আশয়ে বলা হচ্ছে — নূনং ইতি। মানুষ অদৃষ্টনির্ছ, অদৃষ্টই তার পক্ষে শেষ কথা। যখন পুত্রাদি স্থখপ্রদ হওয়া-রূপ অদৃষ্ট ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, তখন পুত্রাদি আর থাকে না। মানুষের অদৃষ্টই প্রধানতম নির্দ্তা— অদৃষ্টই মৃত অতএব ছেড়ে যাওয়া পুত্রাদির পুনরায় সঙ্গম ঘটিয়ে দেয়। এইরূপে

শ্রীবস্থদেব উবাচ।

৩১। করো বৈ বার্ষিকো দত্তো রাজ্যে দৃষ্টা বয়ঞ্চ বঃ। নেহ স্থেয়ং বহুতিথং সম্ভ্যৎপাতাশ্চ গোকুলে।।

- **৩১। অন্বয় ?** শ্রীবস্থদেব উবাচ—বঃ (যুশ্মাভিঃ) রাজ্ঞে (কংসায়) বার্ষিকঃ করঃ দত্ত বয়ঞ্চ দৃষ্টাঃ [অতঃ] ইহু বঃ (যুশ্মাভিঃ) বহুতিথং (বহুদিনং) ন স্থেয়ম্ [যতঃ] গোকুলে উৎপাতাশ্চ সন্তি।
- ৩১। মূলাতুবাদ ? শ্রীনন্দের কথায় তৃঃখ ছেড়ে দিয়ে শ্রীবস্থদেব বললেন—হে প্রিয় ভাই, আপনারা রাজাকে বার্ষিক করে দিয়েছেন। আমাদের সঙ্গেও দেখা সাক্ষাৎ হল। এখন আর বেশী সময় এখানে থাকবেন না, গোকুলে নানা উৎপাত উপস্থিত হয়েছে।

অদৃষ্টকেই স্থুখ তুঃখের নিয়ন্তা বলে যে জানে, তার তুল্য কে আর অন্ত বিবেকী আছে। তোমার মোহ না-হউক॥ বি॰ ৩॰॥

- ৩১। প্রীজীব-বৈ তোষণী টাকা ঃ 'অহা তে 'দেবকীপুতাঃ' (প্রীভাত ১০।৫।২৯) ইত্যাদি প্রীনন্দোক্ত্যা লোকের পুত্রপরিবর্ত্তনজ্ঞানাদি-শঙ্কা-নিরুত্তেঃ পরমহন্তইঃ প্রীবস্থদেবস্তং প্রতি সমাগমমূলমুপদিশতি —কর ইতি। বো যুগ্যাভিঃ করো দত্ত এব, বয়ঞ্চ দৃষ্টা এব, তত্মাদ্যে যুগ্যাভির্মহাধনিথেন বিখ্যাতৈরিহ লুকস্তাম্ত সমীপে বহুতিথং চিরকালং ন স্প্রেম্। অত এব ব ইতি পৌনকক্ত্যাং, ব ইতি বহুবং গৌরবাং, তংসঙ্কিসংগ্রহাদা, বয়মিতি চ তদ্বর্শনোনাত্মনা বহুমানাং, ব ইতি পৌনকক্ত্যাং ভিয়বাক্যয়াদদোষায়। যদা, বো যুগ্মদীয়া বয়ং ছংস্লেহেন দিনকতিপয়তিষ্ঠাস্তং তং প্রত্যাহ—বহুতিথম্ অত্র রাজধাত্তাং ন স্প্রেম্। তথা চ প্রীবিষ্ণুপুরাণে—'দত্তো হি বার্ষিকঃ সর্বো ভবন্তির পতেঃ করঃ। যদর্থমাগতাস্তত্মান্নাত্র স্পেয়ং মহাধনৈঃ॥' ইতি। করো বৈ ইতি কচিং পাঠঃ, বহুতিথমিতি পূরণপ্রতায়ে ডটি তিথুগাগমাং 'বহু-গুণ-পূগ-সংস্বস্ত তিথুকম্' ইত্যনেন, ততো বহুতিথং যথা স্থাং তথা ন স্থেয়মিতি লক্ষে বহুনাং পূরণী যা স্থিতিঃ, সা নান্ন্র্সেয়া ইত্যর্থে চিরকালং ন স্থেয়ন্, ইত্যেব বিবক্ষিতম্; তথাপি নিজসঙ্গস্থখাপেকয়া শীঘ্রমজিগমিষুমিবালক্য ভায়য়তি—সন্তীতি॥জীত॥
- ৩; । প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকান্স্বাদ : কংস-হস্তে তোমার বহুপুত্র হত্যার পর হে বস্থদেব ! দেবকী থেকে তোমার একটি মাত্র কন্তা অবশেষ, তাও অহো আকাশে চলে গেল,—(ভা॰ ১০।৫। ২৯), শ্রীনন্দের এরপ কথায় নিজপুত্র পরিবর্তনের বিষয়টি জানাজানি হওয়ার ভয় নিবৃত্ত হয়ে গেলে বস্থদেব পরম হাই হয়ে নন্দের প্রতি যা বলতে এসেছিলেন, সেই মূল কথা উপদেশ করতে আরম্ভ করলেন—কর ইতি । বো বার্ষিক ইতি—আপনাদের যখন বার্ষিক কর দেওয়া হয়ে গিয়েছে, আমাদের সঙ্গে দেখাও হয়ে গেল—তখন আর মহাধনী বলে বিখ্যাত আপনার এখানে লুক কংসের নিকট বেশী দিন থাকা ঠিক হবে না । একথার পরও নিজসঙ্গের লোভে শীদ্র না যাওয়ার ভাব লক্ষ্য করে ভয় দেখিয়ে বললেন—সন্ত্যৎপাতাশ্চ গোকুলে—গোকুলে নানাবিধ উৎপাত হচ্ছে ॥ জী৽ ৩১ ॥

প্রীশুক উবাচ।

৩২। ইতি নন্দাদয়ো গোপাঃ প্রোক্তান্তে শৌরিণা যয়ুঃ। অনোভিরনডুদ্যুকৈস্তমন্ত্র্জাপ্য গোকুলম্। ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ দশমস্বন্ধে নন্দবস্থদেবসঙ্গমো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।।

৩২। অন্বয় ঃ শ্রীশুক উবাচ—শোরিণা (বস্তুদেবেন) ইতি প্রোক্তাঃ নন্দাদয়ঃ গোপাঃ তং (বস্তুদেবং) অনুজ্ঞাপ্য অনুজ্ঞামাদায়) অনডুদ্যুক্তিঃ (রুষযোজিতৈঃ) অনোভিঃ (শকটিঃ) গোকুলং যযুঃ॥

৩২। মূলাত্মবাদ ঃ শ্রীশুকদেব বললেন—বস্থদেব এইরূপ বললে নন্দাদি গোপগণ তাঁর অনুমতি নিয়ে বৃষ-যোজিত শকটে আরোহণ পূর্বক গোকুলে ফিরে গেলেন।

ও । শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ জাততত্ত্বো বস্থদেবো যদক্ত্মাগতস্তদাহ কর ইতি। বৈ নিশ্চিতং বো যুম্মাভিঃ। বহুতিথং চিরকালম্ ॥ বি॰ ৩১॥

> ইতি সারার্থদর্শিক্তাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্। দশমে পঞ্চমোইধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্॥

৩১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকামুবাদ ? নন্দের মুখে তত্ত্ব কথা জানবার পর এবার যা বলতে এসেছিলেন বস্থদেব তাই বলতে আরম্ভ করলেন—কর ইতি। বৈ—নিশ্চয়ে। বো—যুদ্মাভিঃ—আপনাদের দ্বারা। বহুতিথং—বেশী দিন। বি০ ৩১॥

৩২। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা । প্রকর্ষেণ স্থায়দর্শনাদিনোক্তাঃ অন্ভ্রাহঃ অনোবহন-সমর্থাঃ মহাব্যভাস্তদ্যুক্তরতিশীঘ্রগমনার্থং তমনুজ্ঞাপ্য তদনুজ্ঞামাদায় গোকুলং যযুঃ প্রতস্থিরে ॥ জী ০ ৩২ ॥

৩২। শ্রীজীব—বৈ০ তোষণী টীকাতুবাদ ঃ প্রোক্তাঃ—বস্তুদেব স্থায়-দর্শনাদি যুক্তি দেখিয়ে 'প্র' ভাল ভাবে ব্ঝিয়ে বললেন। অন্ত,বাহঃ শকট বহনে সমর্থ মহার্যভ শকটে জুরে দিলেন অতি শীঘ্র গমনের জন্ম। তমনুজ্ঞাপ্য —বস্তুদেবের আদেশ নিয়ে গোকুলে গেলেন॥ জী০ ৩২॥

ইতি শ্রীরাধাচরণনূপুরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ বাদনেচ্ছু দীনমণিকৃত দশমে–পঞ্চম অধ্যায়ে বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত।

